



Lielvārdes novada pašvaldība
LIELVĀRDES NOVADA MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģ. Nr. 4374903125, Dravnieku iela 8, Lielvārde, Lielvārdes novads, LV-5070, tel. 65053852, 26519988, e-pasts: muzikasskola@lielvarde.lv.

SASKAŅOTS

Lielvārdes novada pašvaldības
izpilddirektore

_____ G.Smalkā

Lielvārdē, _____

APSTIPRINU

Lielvārdes novada mūzikas un
mākslas skolas direktore

_____ M.Puriņa

Lielvārdē, 2017.gada 25.septembrī

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2018. – 2021.gadam

Papildināts.....

Lielvārde, 2017

Saturs

1. Vispārējs skolas raksturojums	3
1.1. Iedzīvotāju skaita dinamika Lielvārdes novadā un izglītojamo skaita dinamika skolā.....	4
1.2. Izglītības programmas un izglītojamo skaits.....	4
1.2.1. Absolventu dinamika.....	6
1.3. Skolas īpašie piedāvājumi un kvalitatīvie rādītāji.....	6
1.4. Personālrեսursi.....	7
1.4.1. Ziņas par pedagogiskajiem darbiniekiem.....	7
1.4.3. Skolas tehniskais personāls.....	8
1.5. Sociālās vides raksturojums.....	8
1.6. Skolas finansējuma nodrošinājums.....	9
2. Skolas darbības pamatmērķi	10
3. Skolas darbības izvērtējums	11
3.1. Skolas pirmā darbības gada izvērtējums.....	11
3.2. Skolas darbības izvērtējums pa jomām.....	13
4. Skolas attīstības prioritātes 2018.-2021.gadam	16
4.1. Mācību saturs.....	16
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	17
4.3. Audzēkņu sasniegumi.....	18
4.4. Atbalsts audzēkņiem.....	19
4.5. Skolas vide.....	20
4.6. Skolas resursi.....	21
4.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	22

Misija: Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skola ir izglītības iestāde, kurā augstā profesionālā līmenī tiek attīstītas bērnu un jauniešu muzikālās un mākslinieciskās spējas un izkopts novada iedzīvotāju radošums, lai veidotu un attīstītu Latvijas galveno resursu – cilvēkkapitālu.

Vīzija: mēs esam moderna mazpilsētas pašvaldības mūzikas un mākslas skola Latvijā un, dinamiski attīstoties, kļūsim par vienu no labākajām un konkurētspējīgākajām profesionālās ievirzes mācību iestādēm valstī. Mēs kļūsim pazīstami Eiropā, jo mūsu audzēkņu sasniegumi starptautiskos forumos kļūs par mūsu kultūrizglītības paraugu.

1. Vispārējs skolas raksturojums

Saskaņā ar Lielvārdes novada Izglītības attīstības programmā 2015. - 2020.gadam iezīmētajiem turpmākās attīstības virzieniem, Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skola izveidota 2016.gada 1.jūlijā, reorganizācijas procesā apvienojot divas Lielvārdes novada profesionālās ievirzes skolas - Lielvārdes Mūzikas skolu (1990-2016) un Jumpravas Mūzikas un mākslas skolu (1995-2016) - Lielvārdes novada domes (turpmāk – LND) 25.11.2015. sēdes lēmums Nr.468, protokols Nr.25, 39.punkts; IKVD 16.06.2016. lēmums nr.2-26/2990.

Par Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas direktori iecelta bijusī Lielvārdes Mūzikas skolas direktore Mārīte Puriņa.

Izglītības programmas tiek īstenotas gan bijušajās Lielvārdes mūzikas skolas (turpmāk –LMS) telpās Dravnieku ielā 8, Lielvārdē (mūzikas programmas), gan bijušajās Jumpravas Mūzikas un mākslas skolas (turpmāk – JMMS) telpās Daugavas ielā 6, Jumpravā (mūzikas un mākslas programmas), kā arī mākslas klasēs Lielvārdē – Lielvārdes pamatskolā, Avotu ielā 2, un Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolā, Gaismas ielā 17. 2016./2017. mācību gadā atvērta mākslas klase arī Lēdmanes pamatskolā Lēdmanē, Lielvārdes novadā.

1.1. Iedzīvotāju skaita dinamika Lielvārdes novadā un izglītojamo skaita dinamika skolā

Saskaņā ar PMLP Iedzīvotāju reģistra datiem uz 01.01.2017. veidojas tieša korelācija starp bērnu skaitu vecumā no 7 līdz 18 gadiem Lielvārdes novadā un izglītojamo skaitu skolā. Izglītojamo skaitam ir neliela tendence palielināties.

Lielvārdes novads				
Gads	2014	2015	2016	2017*
Kopējais iedzīvotāju skaits	10977	10 050	9 958	9 758
Bērnu skaits vecumā no 7 – 18 gadiem	1212	1 257	1 261	1 269
Izglītojamo skaits skolā (profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās kopā)*	336**	354**	358	359

*Izglītojamo skaits uz 12.09.2017.

** Izglītojamo skaits LMS un JMMS kopā.

1.2. Izglītības programmas un izglītojamo skaits

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skola īsteno profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas (turpmāk – IIP) mūzikā, t.sk. sagatavošanas klases, no valsts budžeta mērķdotācijas finansētas IIP un sniedz maksas pakalpojumu – IIP. Skola sniedz pakalpojumu pieaugušo neformālās izglītības programmā “Pieaugušo neformālā izglītība mākslā”.

Izglītības programmas kopas nosaukums un kods	Izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits programmā uz 01.09.2017.
Taustiņinstrumentu spēle 20V 212 01 1	Klavierspēle	36
	Sagatavošanas klase, IIP	6
	Akordeona spēle	11
Stīgu instrumentu spēle 20V 212 02 1	Sagatavošanas klase, IIP	1
	Vijoles spēle	10
	Sagatavošanas klase, IIP	2
	Čella spēle	7
	Sagatavošanas klase, IIP	0
Kokles spēle	Sagatavošanas klase, IIP	6
	Sagatavošanas klase, IIP	0
Ģitāras spēle		5

	Sagatavošanas klase, IIP	0
Pūšaminstrumentu spēle 20V 212 03 1	Flautas spēle	15
	Sagatavošanas klase, IIP	0
	Saksofona spēle	6
	Sagatavošanas klase, IIP	0
	Klarnetes spēle	3
	Sagatavošanas klase, IIP	0
	Trompetes spēle	2
	Sagatavošanas klase, IIP	0
Trombona spēle	Sagatavošanas klase, IIP	0
	Eifonija spēle	1
Sagatavošanas klase, IIP	Sagatavošanas klase, IIP	0
	Tubas spēle	1
Sagatavošanas klase, IIP	Sagatavošanas klase, IIP	0
	Vokālā mūzika	41
20V 212 06 1	Kora klase	0
	Sagatavošanas klase, IIP	0
Vizuāli plastiskā māksla 20V 211 00 1	Vizuāli plastiskā māksla	69
	Sagatavošanas klases, IIP	28
AK010405 - Akordeonistu ansamblis, IIP		10
AC009999 – Blokflautu pulciņš, IIP		5
AK010402 – Digitālo taustiņinstrumentu spēles pulciņš, IIP		7
AK060100 – Folkloras kopa, IIP		5
AK010406 – Ģitāras pulciņš, IIP		23
AK010403 – Kokļu kvartets, IIP		4
AC009999 – Saksofonu kvartets, IIP		4
AC009999 – Vokālais ansamblis, IIP		5
Instrumenta spēle – individuālās nodarbības, IIP		12
Solodziedāšana – individuālās nodarbības, IIP		10
Mazā mūzikas skoliņa, IIP		10
Pieaugušo neformālā izglītība mākslā, IIP		15
Kopā profesionālās ievirzes programmās:		212
Kopā sagatavošanas klase		37
Kopā interešu izglītības programmas (valsts apmaksātas)		63
Kopā interešu izglītības programmas (maksas pakalpojums)		46
Kopā visās programmās:		359

1.2.1. Absolventu dinamika

Mācību gads		2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017
Skola		LMS	JMMS	LMS	JMMS	LMS	JMMS	LNMMS
Programma								
Profesionālā ievirze	Mūzika	8	3	18	2	9	2	13
	Māksla		6	-	-	-	3	4
Kopā		8	9	18	2	9	5	17
Kopā abās skolās		17		20		14		17
Turpina izglītību nākamajā izglītības pakāpē		2	2	3	-	1	-	-

Absolventi mācības turpina vidējās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs – Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolā, Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskolā, Rīgas Doma kora skolā. Viena IP Stīgu instrumentu spēle - Vijoļspēles audzēkne 2015./2016.mācību gadā iestājusies Emīla Dārziņa mūzikas vidusskolas 6.klasē. Viena interešu izglītības audzēkne 2017./2018.gadā iestājusies NMV Rīgas Doma kora skolas 9.klasē. Daudzi absolventi iesaistījušies Dziesmu svētku procesā - amatieru koros un orķestros – gan novadā, gan citās Latvijas pilsētās.

1.3. Skolas īpašie piedāvājumi un kvalitatīvie rādītāji

- Daudzveidīgs profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājums (15 programmas).
- Daudzveidīgs interešu izglītības programmu piedāvājums (15 programmas), kas piemērots dažādām iedzīvotāju vecuma grupām.
- Starptautiska sadarbības tīkla izveide un audzēkņu un pedagogu iesaistīšanās starptautiskos projektos.
- Nodrošināta izglītības programmu pieejamība visā novada teritorijā (Lielvārdē, Jumpravā un Lēdmanē).
- Atbalsts audzēkņiem no vairākbērnu, maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm - mācību maksas atvieglojumi.
- Skolas materiāli tehniskā bāze ir pietiekama kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.
- Skolas organizē bērnu un jauniešu vasaras nometnes “Latviskā dzīvesziņa”.

- Estētiska un sakārtota skolas vide, iespēju paplašināšana – Mūzikas un mākslas dārzs Lielvārdē, skolas atrašanās vienā ēkā ar kultūras namu Jumpravā, mākslas klašu izvietošana vispārīzglītojošo skolu ēkās Lielvārdē un Lēdmanē.
- Augsti audzēkņu sasniegumi nacionāla, reģionāla un starptautiska mēroga konkursos un skatēs.
- Skola īsteno kultūras funkciju, organizējot dažādus kultūras pasākumus novadā un aktīvi piedaloties citu organizētajos pasākumos, t.sk. “Danču vakari Lielvārdē”.
- Skolai ir potenciāls attīstīt kultūras produktu piedāvājumu, izmantojot savu izcilo akustisko koncertzāli Dravnieku ielā 8, Lielvārdē.

1.4. Personālrесursi

Skolā pilnībā nokomplektēts administratīvais, pedagoģiskais un tehniskais personāls, lai īstenotu gan profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības, gan daudzveidīgas interešu izglītības programmas.

1.4.1. Skolas vadības nodrošinājums

Skolas administrācijas darbu un metodiskā darba vadību nodrošina:

- Direktors;
- Direktora vietnieks mācību darbā (mūzika)
- Direktora vietnieks mācību darbā (māksla) - 0,5 slodzes;
- Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā – 0,8 slodzes;
- Metodisko komisiju/apvienību vadītāji – 6 (seši).

Skolas direktores izglītība pārsniedz Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktās prasības – direktorei ir profesionālais maģistra grāds un 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija mūzikas pedagoģijā (1981/2013), izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā (2001) un profesionālais maģistra grāds izglītības vadībā (2011).

1.4.2. Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem

Skolā strādā 36 pedagogi, no kuriem 35 ir augstākā un augstākā pedagoģiskā izglītība, 1 pedagogam ir vidējā profesionālā izglītība, apguvis B kursus. 11 pedagogiem ir maģistra grāds.

N.p.k.	Izglītība	Pedagogu skaits	%
1.	Augstākā un augstākā profesionālā pedagoģiskā	35	97
	<i>t. sk. maģistra grāds</i>	11	31
2.	Vidējā profesionālā pedagoģiskā	1	3
	Kopā:	36	100

Sešpadsmit (16) pedagogi ir piedalījušies Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitātē „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” projektā un ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi un viens pedagogs 2. kvalitātes pakāpi.

Skolotāji regulāri tiek atbalstīti savas profesionālās kompetences pilnveidošanā:

- Apmeklē tālākizglītības un profesionālās kompetences pilnveides kursus un seminārus;
- Skolā notiek regulāra savstarpēja pieredzes apmaiņa;
- Dalās pieredzē ar citu skolu pedagogiem.

1.4.3. Skolas tehniskais personāls.

Skolā strādā seši (6) tehniskie darbinieki:

- Lietvede;
- Dežurantes 3 (trīs);
- Apkopēja;
- Sētnieks (0,35 slodzes).

1.5. Sociālās vides raksturojums

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolā ir mērķtiecīgi organizēta droša vide, kur audzēkņi veido savu pieredzi, vērtības, zināšanas, prasmes un iemaņas, attieksmi pret sevi un apkārtējo pasauli. Skolā profesionālās ievirzes programmās mācās bērni no visa Lielvārdes novada, kā arī no Ķeguma novada. Sociāli ekonomiskā vide ir atšķirīga Lielvārdes pilsētā un Jumpravas, Lēdmanes pagastos. Par to liecina fakts, ka maksas interešu izglītības pakalpojumus izmanto galvenokārt

Lielvārdes iedzīvotāji. Lielvārdē arī brīvā laika pavadīšanas iespējas ir konkurējošas – Sporta centra piedāvājumi, kultūras nama lielais amatiermākslas kolektīvu skaits (deju kolektīvs “Pūpolītis”, vokālā studija “Mikauši” u.c.), izziņas un eksperimentu centra “Lielvārdi” piedāvājumi u.c..

LNMMMS programmu īstenošanas vieta Lielvārdē, Dravnieku ielā 8, atrodas 2,6 km no pilsētas centra, tāpēc audzēkņu vecākiem bija sarežģīti nodrošināt savu bērnu nogādāšanu uz nodarbībām. Šī iemesla dēļ daudzas ģimenes nevarēja izmantot skolas piedāvātos pakalpojumus, taču kopš 2017.gada 30.oktobra ar pašvaldības atbalstu tika papildināts Lielvārdes novada skolēnu pārvadāšanas autobusa maršrutu skaits, kas dos iespēju lielākam Lielvārdes iedzīvotāju skaitam saņemt kultūrizglītības pakalpojumu.

Jumpravā un Lēdmanē programmu īstenošanas vietas atrodas pagastu centros, tāpēc transporta problēma nav šķērslis pakalpojuma saņemšanai. Galvenā problēma šajos pagastos ir straujā iedzīvotāju skaita samazināšanās.

1.6. Skolas finansējuma nodrošinājums

Skolas darbību nodrošina finansējums no valsts budžeta, pašvaldības budžeta, vecāku līdzfinansējuma un sniegtajiem maksas pakalpojumiem. Vecāku līdzfinansējums profesionālās ievirzes izglītības programmu realizēšanai ar Lielvārdes novada domes lēmumu noteikts 15 EUR mēnesī.

Interesu izglītības programmas tiek īstenotas gan ar valsts mērķdotācijas finansējuma palīdzību, gan pašfinansējumu kā maksas pakalpojumu (budžeta iestādes ieņēmumi).

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To apriti un uzskaiti veic Lielvārdes novada pašvaldības grāmatvedība. Skolas budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls. Skola sniedz rakstisku atskaiti Kultūras ministrijai (turpmāk tekstā- KM) par valsts mērķdotācijas izlietojumu saskaņā ar finansēšanas līgumu starp KM, pašvaldību un skolu.

Skola strādā, lai piesaistītu papildu finanšu līdzekļus no ES fondiem (*Nordplus Junior* un *Erasmus+*), Valsts Kultūrkapitāla Fonda, pašvaldības projektu konkursiem, individuālajiem ziedotājiem u.c. avotiem. Laikā no 2013./2014. mācību gada (LMS, JMMS) līdz 2017./2018.mācību gadam tādējādi skola ir piesaistījusi 31 902 EUR, kas

palīdzējis nodrošināt pedagogu un audzēkņu mobilitāti, pieredzes apmaiņu, starptautisku kursu organizēšanu, dalību starptautiskos konkursos, skolas, skolas materiāli tehniskās bāzes uzlabošanu un citas aktivitātes.

Gads	2016 jūlijs-decembris	2017
Izdevumi kopā		416257
Mērķdotācijas pedagogu atalgojumam – profesionālā ievirze + interešu izglītība	68 626	186100
Vecāku līdzfinansējums	28 336	34649
Pašvaldības finansējums	168 962	186595

2. Skolas darbības pamatmērķi

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti skolas Nolikumā. Skolas darbības **mērķi** ir:

- Nodrošināt talantu – izcilību atlasīšanu un sekmēt viņu profesionālo virzību un radošo izaugsmi;
- Nodrošināt mūzikas un mākslas izglītības plašu pieejamību, lai sekmētu radošas personības veidošanos, veidotu nacionālas valsts identitāti un uzturētu vietējās kultūrvides kvalitāti.

Skolas **uzdevumi** ir:

- Nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikā un mākslā pamatizglītības pakāpē;
- Sagatavot izglītojamos mūzikas un mākslas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- Veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi;
- Nodrošināt plašu interešu izglītības programmu piedāvājumu dažāda vecuma interesentiem;
- Racionāli izmantot izglītībai piešķirtos finanšu līdzekļus.

Skolas darbības **pamatvirziens** ir izglītojoša darbība.

3. Skolas darbības izvērtējums.

Pamatojoties uz Lielvārdes novada Izglītības attīstības programmas Lielvārdes Mūzikas skolas un Jumpravas Mūzikas un mākslas skolas Rīcības plānā 2015.-2020.gadam definētajiem ilgtermiņa mērķiem un prioritātēm, veiktas šādas aktivitātes/projekti:

1. Pilnveidota skolas materiāli tehniskā bāze un IT nodrošinājums – iegādāti jauni mūzikas instrumenti, datori, multimediju projektori un printeri; papildināts skolas bibliotēkas fonds ar nošu un audiovizuālajiem materiāliem.
2. Uzlabota fiziskā vide – nomainīta elektroinstalācija, ierīkota ventilācija zālē un zibensnovedēja un zemējuma iekārta ēkai Lielvārdē, Dravnieku ielā 8, uzsākta skatuves izveide.
3. Labiekārtota skolas fiziskā vide – izremontētas mācību telpas, gaiteni, veikta vienkāršota renovācija, uzlabota skaņas izolācija Lielvārdē, Dravnieku ielā 8, veikts kamerzāles grīdas remonts, iekārtotas jaunas klašu un administratīvās telpas Jumpravā.
4. Labiekārtota infrastruktūra – uzsākta Mūzikas un mākslas dārza izveide Lielvārdē, Dravnieku ielā 8, t.sk. āra mūzikas instrumentu laukuma izveide.
5. Izveidotas un atvērtas jaunas mācību programmas un klases:
 - 5.1. Atvērta mākslas klase Lēdmanē, Lēdmanes pamatskolā,
 - 5.2. Atvērtas jaunas interešu izglītības programmas mūzikā un mākslā, t.sk. bērniem un pieaugušajiem.
6. Laikā no 2014.gada līdz 2017. gada skola īstenojusi dalību divos starptautiskos projektos “Nordplus Junior” un Erasmus+.
7. Izveidota Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skola (LNMMS).

3.1. Skolas pirmā darbības gada izvērtējums

Lai izvērtētu jaunās iestādes darbību un izvirzītu skolas turpmākās attīstības prioritātes, 2016./2017.mācību gada beigās tika veikta:

1. Skolas dokumentu un materiālu analīze – mācību programmas, tematiskie plāni, skolotāju pašvērtējums, metodisko komisiju dokumentācija, noslēguma eksāmenu analīzes rezultāti, izglītojamo vērtējumu protokoli, sēžu protokoli,

iekšējās kārtības noteikumi, ārējo pārbaužu akti, budžeta tāmes, iekšējās kontroles materiāli;

2. Mācību nodarbību, pasākumu vērošana – vērotas mācību nodarbības;
3. Sarunas ar pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem;
4. Skolas SVID analīze, lai noteiktu turpmākās attīstības prioritātes:

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> - Audzēkņu skaita stabilizācija - Iespēju palielināšanās - Kopīgu pasākumu veidošana - Individuāla pieeja katram audzēknim - Sakārtota infrastruktūra - Laba sadarbība mūzikas un mākslas pedagogu starpā - Vadības profesionalitāte, laba organizācija - Lielāka pieredzes apmaiņa, metodiskais atbalsts - Augsti audzēkņu sasniegumi - Sakārtota iekšējo normatīvo aktu bāze - Atsaucīgi vecāki - Aktīva dalība projektos, projektu ģenerēšana - Labs pašvaldības atbalsts - Kolektīvās muzicēšanas liels īpatsvars, izcils koris 	<ul style="list-style-type: none"> - Nepietiekams finansējums nolietoto mūzikas instrumentu nomaiņai (klavieres, flīģelis) - Novecojošs pedagoģiskais personāls (atsevišķās nodaļās) - Programmu īstenošanas vietu sadrumstalotība neveicina kolektīva saliedētību - Nepietiekams IT nodrošinājums, kā dēļ nevar ieviest e-klasi - Nav kopējas mākslas skolas ēkas Lielvārdē, kas apdraud mākslas programmu īstenošanu ilgtermiņā - Skaņas izolācija atsevišķās klasēs - Nepietiekama sadarbība starp pedagogiem - Nepietiekami pieaug skolēnu skaits atsevišķās specialitātēs (metāla pūšaminstrumenti) - Nav sitaminstrumentu klases - Nekonkurētspējīgs pedagogu atalgojums
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> - Laba sadarbība ar pašvaldību - Akustiskās zāles Dravnieku ielā 8 priekšrocības - Sadarbība ar kultūras namu “Lielvārde” - Sadarbība ar citām profesionālās ievirzes skolām (Rīga, Olaine, Līgatne) - Sakopta apkārtējā vide – Mūzikas un mākslas dārza izveide Dravnieku ielā 8 - Rīgas tuvums, dzelzceļa tuvums, Latvijas vidus - Pietiekams pašvaldības atbalsts ārpuskolā pasākumu īstenošanai - Lielvārdes novada kā kultūrvēsturiska Latvijas novada atpazīstamība - Direktores starptautiskie sakari, tīklošanās - Vienīgā skola, kas piedāvā kultūrizglītības iespējas novadā - Kultūras nozares “spēlētāja” potenciāls 	<ul style="list-style-type: none"> - Skolas atrašanās vieta ģeogrāfiski neizdevīga (Lielvārde) - Sabiedriskā transporta trūkums - Demogrāfijas ietekme - Nepietiekams vietējo pedagoģisko kadru skaits, pedagogi jāpiesaista no citiem novadiem un pilsētām - Valsts līmenī nenovērtēta kultūrizglītības nozīme - Zems mūzikas un mākslas pedagogu prestižs sabiedrībā - Nozares normatīvo dokumentu neprognozējamās izmaiņas - Telpu trūkums mākslas programmu īstenošanai ilgtermiņā (Lielvārdē un Lēdmanē)

3.2. Skolas darbības izvērtējums pa jomām

1. pamatjoma – Mācību saturs

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> - 15 licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas. - 15 interešu izglītības programmas, t.sk. programmas pirmskolas vecuma bērniem un pieaugušo mūžizglītības programmas. - Aktualizētas mācību priekšmeta programmas katrā mācību priekšmetā. - Pedagogu sastādīti individuālie mācību plāni atbilstoši katra audzēkņa spējām. - Vadība pārbauga mācību priekšmetu pilnveidi un aktualizāciju. - Skolas darba plānā iekļauti pasākumi, kas veicina latviskās dzīvesziņas un kultūrvēsturiskās apziņas veidošanu, Rietumeiropas vērtību izpratni un patriotisko audzināšanu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Izglītības programmu pilnveidošana un paplašināšana. - Starppriekšmetu saiknes stiprināšana. - Informāciju tehnoloģiju ieviešana mācību procesā. - Izglītības programmas “Sitaminstrumentu spēle” izstrāde un licencēšana. - Interesu izglītības programmu ikgadēja aktualizēšana. - Mācību literatūras un mācību līdzekļu atjaunošana un papildināšana.

2. pamatjoma – Mācīšana un mācīšanās (mācīšanas procesa kvalitāte, audzēkņu mācīšanās kvalitāte, vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa)

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> -Pedagogu izglītība un profesionālā pilnveide atbilst MK noteikumu prasībām. -Audzēkņi regulāri tiek gatavoti dalībai Valsts konkursos -Individuāla pieeja audzēkņu personības veidošanā. -Daudzveidīgu mācību metožu izmantošana mācību procesā. -Kolektīvās muzicēšanas liels īpatsvars. -Konkursu, kursu, meistarklašu, izstāžu un citu pasākumu organizēšana. -Mācību ekskursiju regulāra organizēšana. -Labvēlīga mācīšanās vide (telpas, mācību inventārs) -Atbalsts pedagoģiskās meistarības pilnveidošanā. -Audzēkņi līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā. -Skolā ir izstrādāta kārtība par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu, izglītojamo pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu. -Audzēkņi ir informēti un izprot vērtēšanas kārtību un kritērijiem 	<ul style="list-style-type: none"> -Izstrādāt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību un veikt novērtēšanu. -Audzēkņu mācīšanās prasmju uzlabošana. -Audzēkņu motivācijas veicināšana ikdienas mācību procesā. -Pedagogu IT prasmju un iemaņu uzlabošana, plānojot pāreju uz vadības sistēmu <i>e-klase</i>. -Turpināt konkursu, pedagogu profesionālās pilnveides kursu, meistarklašu un vasaras nometņu organizēšanu. -Turpināt pieredzes apmaiņu ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm. -Veicināt dažādu IP pedagogu sadarbību.

3. pamatjoma – Audzēkņu sasniegumi (ikdienas darbā un konkursos)

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> -Tiek veikta mācību sasniegumu uzskaitē un analīze. -Audzēkņu sekmes ir atbilstošas izglītības programmu prasībām. -Audzēkņiem tiek piedāvātas daudzveidīgas iespējas piedalīties konkursos, festivālos koncertos un izstādēs. -Nodrošināts atbalsts audzēkņiem par augstiem sasniegumiem un aktīvu dalību ārpuskolas pasākumos (Ziemassvētku stipendijas un Gada audzēkņa balva). -Audzēkņu sasniegumu atspoguļošana medijos. -Pašvaldības atbalsts talantīgo skolēnu motivācijai. 	<ul style="list-style-type: none"> -Turpināt audzēkņu sagatavošanu dažādiem konkursiem, festivāliem, skatēm un izstādēm. -Motivēt audzēkņus papildu darbam, gatavojoties konkursiem. -Priekšnosacījumu radīšana papildu darbam ar audzēkņiem (samaksa pedagogiem par papildu darbu un personīgo ieguldījumu). -Aktīvāk nodrošināt audzēkņu sasniegumu publicitāti.

4. pamatjoma – Atbalsts audzēkņiem (personības veidošanā, karjeras izvēlē, mācību darba diferenciacijai, drošības garantēšana, sadarbība ar vecākiem)

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> -Audzēkņi aktīvi iesaistās skolas organizētajos pasākumos. -Talentīgākie audzēkņi tiek motivēti mācībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs un informēti par konsultācijām un iestājek sāmeniem. -Skola atbalsta talantīgāko audzēkņu dalību konkursos (dalības maksa, transports). -Tiek nodrošināta iespēja konsultācijām un papildu darbam audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām. -Skolā ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kas saistīti ar audzēkņu drošību. -Audzēkņi tiek iepazīstināti ar drošības instrukcijām un iekšējās kārtības noteikumiem. -Skolā tiek apkopota informācija par skolas absolventu turpmākajām gaitām. -Skolas pedagoģiskais un tehniskais personāls ir apguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ieviest vadības sistēmu <i>e-klase</i> optimālai saziņai ar vecākiem. -Turpināt audzēkņu profesionālās izaugsmes un mākslinieciskās darbības pieredzes attīstīšanu. -Organizēt praktiskas nodarbības audzēkņiem un pedagogiem drošības jautājumos. -Organizēt mūzikas vidusskolu audzēkņu un Mūzikas akadēmijas studentu koncertus skolā un tikšanos ar audzēkņiem par turpmākās karjeras iespējām. -Organizēt mākslas un dizaina vidusskolu audzēkņu un Mākslas akadēmijas studentu tikšanos ar mākslas programmu audzēkņiem par turpmākās karjeras iespējām. -Piesaistīt atbalstītājus (ziedotājus) kora dalībai starptautiskos konkursos.

5. pamatjoma – Skolas vide (mikroklimats, fiziskā vide)

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> -Skola rūpējas par sava tēla veidošanu un tradīciju kopšanu – ir izstrādāta skolas 	<ul style="list-style-type: none"> -Skolas karoga maketa izveide un karoga izgatavošana.

<p>vizuālā identitāte (logo), izveidota skolas mājaslapa <i>musicartlielvarde.lv</i> un profils <i>Facebook</i>.</p> <p>-Skola ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu.</p> <p>-Audzēkņu un skolas personāls savstarpēji sadarbojas, radot drošības izjūtu.</p> <p>-Skolas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām prasībām.</p> <p>-Skolā tiek veikti ikgadēji remontdarbi, lai nodrošinātu telpas mācību un audzināšanas procesa prasībām.</p> <p>-Skolas teritorija visās programmu īstenošanas vietās tiek kopta un tajā tiek uzturēta kārtība.</p>	<p>-Skolas fiziskās vides uzlabošana Lielvārdē un Jumpravā atbilstoši pašvaldības Investīciju plānam.</p> <p>-Pedagogu radošās aktivitātes veicināšana.</p> <p>-Skolas apkārtnes labiekārtošana - Mūzikas un mākslas dārza izveide Lielvārdē, Dravnieku ielā 8.</p> <p>-Sadarbībā ar pašvaldību risināt mākslas programmas ilgtermiņa attīstības jautājumus Lielvārdē un Lēdmanē.</p> <p>-Organizēt vairāk kopīgu aktivitāšu mākslas programmu pedagogiem ārpus mācību procesa, lai stiprinātu sadarbību nodaļas pedagogu starpā.</p>
---	---

6. pamatjoma – Skolas resursi (materiāltehniskie un personālrresursi)

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<p>-2017./2018.mācību gadā skolai ir nepieciešamās telpas izglītības programmu īstenošanai, noslēgti beztermiņa bezatlīdzības telpu nomas līgumi ar Lielvārdes pamatskolu, E.Kauliņa Lielvārdes vidusskolu un Lēdmanes pamatskolu.</p> <p>-Skolā nokomplektēts profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls.</p> <p>-Jeinteresēts skolas tehniskais personāls.</p> <p>-Skola nodrošina ar izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošiem mācību līdzekļiem un materiāliem.</p> <p>-Skolā izstrādāts un katru gadu aktualizēts pedagogu profesionālās kompetences plāns.</p> <p>-Skolas vadība iniciē un atbalsta pedagogu dalību dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs skolā un ārpus tās (konferences, kursi, semināri projekti u.c.)</p>	<p>-Telpu un aprīkojuma modernizācija.</p> <p>-Pedagoga amata likmes paaugstināšana.</p> <p>-Bibliotēkas un fonotēkas fonda krājumu papildināšana.</p> <p>-Pedagogu tālākizglītības veicināšana.</p> <p>-Jaunu speciālistu piesaistīšana.</p> <p>-Atbalsts jaunajiem pedagogiem metodiskos, profesionālos un pedagoģiskos jautājumos.</p>

7. pamatjoma – skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana (skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana, sadarbība ar citām institūcijām)

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<p>- Skolas attīstība tiek plānota un aktualizēta atbilstoši nozares attīstības tendencēm un pašvaldības Izglītības attīstības plānam.</p> <p>- Skolai ir laba sadarbība ar dibinātāju – pašvaldību.</p> <p>- Skolai tiek izstrādāts darba plāns katram</p>	<p>- Skolvadības sistēmas <i>e-klase</i> ieviešana visās izglītības programmās.</p> <p>- Skolas padomes sastāva aktualizēšana.</p> <p>- Iesāktās starptautiskās sadarbības stiprināšana un sadarbības ar Itāliju (Florences konservatorija) uzsākšana.</p>

<p>mācību gadam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolā aktīvi darbojas Skolas padome. - Atbilstoši normatīvo aktu prasībām skolā izstrādāti tās darbību reglamentējoši dokumenti. - Skolā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra un katra vadītāja kompetence (direktore – direktores vietnieki – metodisko komisiju vadītāji). - Regulāri notiek vadības sanāksmes un tās tiek dokumentētas. - Skola sadarbojas ar visām novada izglītības un kultūras iestādēm, ar citu novadu un pilsētu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas skolām, kā arī ar mūzikas skolām Somijā, Islandē un Francijā. 	<ul style="list-style-type: none"> - Skolas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana un akreditācijas pieteikuma iesniegšana Izglītības kvalitātes valsts dienestā.
--	--

4. Skolas attīstības prioritātes 2018.-2021.gadam

Pamatojoties uz skolas pirmā darbības gada izvērtējumu, tiek noteiktas skolas turpmākās attīstības prioritātes, mērķi un uzdevumi.

4.1. Mācību saturs

Prioritāte: Izglītības programmu kvalitatīva īstenošana, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā.

Mērķis: Izglītības programmu ikgadēja aktualizēšana, pilnveidošana un paplašināšana.

N	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Apzināt iespējas IP <i>Sitaminstrumentu spēle</i> atvēršanai	Uzsāktas sarunas ar pašvaldību par telpām. Pozitīva telpu jautājuma atrisinājuma gadījumā ieplānots budžets sitaminstrumentu iegādei Sitaminstrumentu pedagoga piesaiste	Direktore	2018-2021	Lielvārdes novada pašvaldības Izglītības nodaļa
2	Stiprināt saikni starp dažādām izglītības programmām	Katru gadu tiek aktualizētas kolektīvās muzicēšanas programmas atbilstoši reālajam ansambļu	Direktores vietnieki, Metodisko komisiju vadītāji	Katru gadu	Direktore

		sastāvam. Izstrādāti un īstenoti mūzikas un mākslas nodaļu kopēji pasākumi			
3	Katru gadu aktualizēt interešu izglītības programmas, t.sk., valsts apmaksātās un maksas	Izstrādātas interešu izglītības programmas atbilstoši sabiedrības pieprasījumam (skaits)	Interešu izglītības pedagogi	Katru gadu	Direktors vietnieki mācību darbā
4	Veicināt moderno tehnoloģiju un interneta resursu izmantošanu mācību darbā	Mācību saturs tiek veidots, paredzot moderno tehnoloģiju un interneta resursu izmantošanu	Pedagogi	Katru gadu	Direktors vietnieki mācību darbā

4.2. Mācīšana un mācīšanās (mācīšanas procesa kvalitāte, audzēkņu mācīšanās kvalitāte, vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa)

Prioritāte: Izglītības procesa īstenošanas kvalitātes uzlabošana.

Mērķis: a) pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana;

b) audzēkņu patstāvīgās mācīšanās prasmju un motivācijas pilnveidošana;

c) ārpuskolas pasākumu īstenošana mācību procesa pilnveidošanai.

N	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
	Izstrādāt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību	Izstrādāta un saskaņota <i>Kārtība, kādā tiek organizēta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana</i>	Direktors vietniece mācību darbā (mūzika)	2018	Lielvārdes novada pašvaldības Izglītības nodaļa, Direktore
		Izveidota pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas komisija	Direktora vietniece mācību darbā (mūzika)	Katru gadu	Direktore
2	Veikt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu	Veikta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana saskaņā ar pedagogu iesniegumiem	Direktora vietniece mācību darbā (mūzika)	Katru gadu	Direktore

3	Noorganizēt pasākumus audzēkņu patstāvīgas mācīšanās prasmju uzlabošanai	Uzlabojusies audzēkņu mājas darba un patstāvīgā darba kvalitāte	Pedagogi	Katru gadu	Direktores vietnieki mācību darbā
4	Veikt pasākumus audzēkņu motivēšanai	Tiek pilnveidotas audzēkņu pašvērtēšanas prasmes	Pedagogi	Katru gadu	Metodisko komisiju vadītāji, Direktores vietnieki mācību darbā
		Audzēkņi regulāri pilda mājas darbus			
		Audzēkņi aktīvi strādā nodarbībās			
		Audzēkņi ir ieinteresēti sava darba rezultātā			
5	Noorganizēt pedagogu apmācību darbam ar skolvadības programmu <i>e-klase</i>	Skolā sekmīgi darbojas skolvadības programma <i>e-klase</i>	Direktore	2018	Direktore
6	Organizēt Vidzemes novada mūzikas skolu audzēkņu konkursu Vispārējās klavierēs	Konkursa dokumentācijas izvērtēšana – pieteikuma anketas (skaits), žūrijas protokoli, izvērtējuma anketas	IP <i>Tautstiņstrumentu spēle– Klavierspēle</i> et. kom. vadītāja un Vispārējo klav. met. kom.vad.	Katru gadu	Direktora vietniece mācību darbā (mūzika)
7	Īstenot pasākumu ciklu “Latvijai -100”	Pasākumu plāns, skaits	100-gades darba grupa	2018	Direktore
		Scenāriju, programmu analīze	Pedagogi		
		Pasākumu reklāma (afišas, relīzes, baneri, flaieri), atspoguļojums medijos	Direktore, lietvede		
8	Organizēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus	Izsniegto apliecību skaits	Metodisko komisiju vadītāji	Katru gadu	Direktora vietniece mācību darbā (mūzika)
		Kursu izvērtēšanas anketu analīze			
9	Organizēt pieredzes apmaiņu ar citām profesionālās ievirzes skolām	Kopīgo pasākumu skaits	Nodaļu vadītāji	Katru gadu	Direktora vietnieki mācību darbā
		Kopīgo pasākumu programmu analīze			

4.3. Audzēkņu sasniegumi.

Prioritāte: Papildu darbs ar talantīgajiem audzēkņiem.

Mērķis: Atbalsta sistēmu talantīgo audzēkņu attīstībai pilnveidošana.

N	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Motivēt talantīgos audzēkņu papildu darbam – dalībai konkursos, festivālos, skatēs, izstādēs u.c.	Nodrošināts atbalsts audzēkņiem par augstiem sasniegumiem un aktīvu dalību ārpuskolā pasākumos (Ziemassvētku stipendijas un Gada audzēkņa balva). Pašvaldības atbalvojumi par sasniegumiem	Pedagogi	Katru gadu	Direktore M.Puriņa
2	Radīt priekšnosacījumus pedagogiem papildu darbam ar audzēkņiem	Samaksa pedagogiem par papildu darbu un personisko ieguldījumu	Direktore	Katru gadu	Direktore M.Puriņa
3	Nodrošināt audzēkņu sasniegumu publicitāti	Audzēkņu sasniegumi tiek atspoguļoti skolas mājaslapā, skolas profilā <i>Facebook</i> , pašvaldības mājaslapā, reģionālajos medijos (publicēto materiālu skaits).	Direktores vietnieki mācību darbā	Katru gadu	Direktore

4.4. Atbalsts audzēkņiem (personības veidošanā, karjeras izvēlē, mācību darba diferenciacijai, drošības garantēšana, sadarbība ar vecākiem)

Prioritāte: Atbalsts karjeras izvēlē, sadarbības ar audzēkņu vecākiem pilnveidošana un audzēkņu drošība.

Mērķis:

- komunikācijas rīku papildināšana;
- mērķtiecīga karjeras virzība;
- audzēkņu drošības pasākumu kompleksa izveide.

N	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Ieviest vadības sistēmu <i>e-klase</i> optimālai saziņai ar vecākiem.	Sekmīgi darbojas <i>e-klase</i>	Direktore	2018	Direktore

2	Piesaistīt atbalstītājus (ziedotājus) skolas kora dalībai starptautiskos konkursos.	Piesaistītais finansējums	IP <i>Vokālā mūzika</i> – <i>Kora klases</i> met. kom. vadītāja	Katru gadu	Direktore
3	Organizēt praktiskas nodarbības drošības jautājumos	Regulāri notiek teorētiskas un praktiskas nodarbības	Atbildīgais par darba drošību un ugunsdrošību	Katru gadu	Direktore
4	Organizēt mūzikas vidusskolu audzēkņu un JVLMA studentu koncertus skolā un tikšanos ar audzēkņiem par turpmākās karjeras iespējām.	Noorganizēti karjeras atbalsta pasākumi (skaits); Absolventu skaits, kuri turpina mācības nākamajā mūzikas/kultūras izglītības pakāpē	Metodisko komisiju vadītāji	Katru gadu	Direktore
5	Organizēt mākslas un dizaina vidusskolu audzēkņu un LMA studentu tikšanos ar mākslas programmu audzēkņiem par turpmākās karjeras iespējām.	Noorganizēti karjeras atbalsta pasākumi (skaits); Absolventu skaits, kuri turpina mācības nākamajā mākslas/kultūras izglītības pakāpē	Metodisko komisiju vadītāji	Katru gadu	Direktore

4.5. Skolas vide (mikroklimats, fiziskā vide)

Prioritāte: Drošas un estētiskas vides pilnveidošana.

Mērķis: a) pedagogu, darbinieku, audzēkņu un vecāku savstarpējās saskarsmes kvalitātes uzlabošana labvēlīga mikroklimata nodrošināšanai;
b) skolas telpu un apkārtnes labiekārtošana visās programmu īstenošanas vietās.

N	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Veicināt pedagoģu un audzēkņu radošo aktivitāti kopēju pasākumu izveidē un īstenošanā	Ārpusstundu pasākumu skaita dinamika un to kvalitāte Audzēkņi un pedagoģi sadarbojas savā starpā, radot drošu un labvēlīgu vidi	Direktore vietnieki, metodisko komisiju vadītāji	Katru gadu	Direktore
2	Organizēt kopīgas aktivitātes mākslas programmu pedagoģiem ārpus mācību procesa, lai stiprinātu sadarbību nodaļas pedagoģu starpā.	Mākslas nodaļas aktivitāšu dinamika.	Direktore vietnieks mācību darbā (māksla)	Katru gadu	Direktore
3	Uzlabot un modernizēt skolas fizisko vidi Lielvārdē un Jumpravā	Skolā tiek veikti ikgadēji remontdarbi. Skolas teritorija visās programmu īstenošanas vietās tiek kopta un tajā tiek uzturēta kārtība.	Direktore vietnieks saimnieciskajā darbā	Katru gadu	Direktore
4	Sadarbībā ar pašvaldību risināt mākslas programmas ilgtermiņa attīstības jautājumus Lielvārdē un Lēdmanē (telpu nodrošinājums)	Pietiekams telpu nodrošinājums mākslas programmu īstenošanai	Direktore vietnieks mācību darbā (māksla) Direktore	2018-2021	Direktore

4.6. Skolas resursi (materiāltehniskie un personālrresursi)

Prioritāte: Racionāla skolas personālrresursu un materiāltehnisko resursu izmantošana un papildināšana.

Mērķis: a) pievilcīgu darba apstākļu nodrošināšana augsti kvalificētu darbinieku piesaistei;
b) klašu un kabinetu aprīkojuma modernizācija, instrumentārija atjaunošana.

N	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Pakāpeniski paaugstināt pedagoga amata likmi, nodrošinot konkurētspējīgu atalgojumu	Pedagogu algas likme palielinās	Direktore	Katru gadu	Direktore
2	Mērķtiecīgi un plānveidīgi atbalstīt pedagogu tālākizglītību	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām	Direktora vietnieki mācību darbā	Katru gadu	Direktore
3	Atbalstīt jaunos pedagogus metodiskos, profesionālos un pedagogiskos jautājumos	Nodrošināts mentora atbalsts katram jaunajam pedagogam	Metodisko komisiju vadītāji	Katru gadu	Direktore
4	Datoru un datortehnikas iegāde	Nopirkti datori 5 gb, printeri 2 gb	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2018	Direktore
		Iegādāta interaktīvā tāfele teorijas nodarbībām		2019	
5	Nolietoto pianīnu nomainīšana	Nomainītas klavieres 3 gb	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2018 2019 2020	Direktore
6	Kvalitatīvu mūzikas instrumentu iegāde talantīgo bērnu atbalstam dalībai konkursos	Iegādāta flauta	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2018	Direktore
		Iegādātas digitālās klavieres		2019	
		Iegādāts akordeons		2020	
7	Papildināt bibliotēkas un fonotēkas fondu krājumus	Aktuālu mācību līdzekļu iegāde	Pedagogi	Katru gadu	Direktora vietnieki mācību darbā

4.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana (skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana, sadarbība ar citām institūcijām)

Prioritāte: Skolas ilgtspējas nodrošināšana.

Mērķis: a) Skolas pašvērtēšanas sistēmas izveide, gatavojoties skolas akreditācijai;

b) sadarbības ar Skolas padomi stiprināšana;

c) sadarbības paplašināšana ar citām institūcijām nacionālā un starptautiskā līmenī.

N	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Sagatavot skolas pašvērtējuma ziņojumu un iesniegt akreditācijas pieteikumu	Izveidota pašvērtējuma ziņojuma darba grupa Sagatavots pašvērtējuma ziņojums un saskaņots pašvaldībā Iesniegts akreditācijas pieteikums IKVD	Direktore, direktora vietnieki mācību darbā	2018	Direktore
2	Ieviest skolvadības sistēmu <i>e-klase</i> visās programmās	Skolas darba organizāciju atbalsta <i>e-klase</i>	Direktore	2018	Direktore
3	Intensificēt Skolas padomes darbību	Aktualizēts skolas padomes sastāvs Regulāri notiek Skolas padomes sanāksmes Skolas padome aktīvi iesaistās lēmumu pieņemšanā	Direktors	Katru gadu	Skolas padomes priekšsēdētājs
4	Aktualizēt skolas Attīstības plānu, pamatojoties uz pašvērtēšanu	Aktualizēts Attīstības plāns	Direktors	Katru gadu	Direktore
5	Turpināt sadarbību, t.sk. vadības līmenī ar kultūrizglības iestādēm Īsalmi (Somija), Reikjavīkā (Islande) un Žuaņī (Francija)	Īsalmi mūzikas skolas kora dalība Latvijas 100-gades pasākumos Lielvārdē	Kora klases pedagogi	2018	Direktore
		<i>Valgerdar Tonstofan</i> (Islande) pedagogu meistarklases Lielvārdē	Direktore	2019	
		Žuaņī mūzikas skolas pedagogu dalība meistarklasēs Lielvārdē	Direktore	2020	
6	Uzsākt sadarbību ar Florences (Itālija) <i>Scuola musica Fiesole</i>	Rikardo Čeketi vizīte LNMMS	Direktore	2019	Direktore

Skolas Attīstības plāns apspriests 30.08.2017. pedagoģiskās padomes sēdē, protokols Nr. 4, un Skolas padomes 19.09.2017. sēdē, protokols Nr.2.