



Lielvārdes novada pašvaldība
LIELVĀRDES NOVADA MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģ..Nr. 4374903125, Dravnieku iela 8, Lielvārde, Lielvārdes novads, LV-5070, tel. 65053852, 65053389,
e-pasts: muzikasskola@lielvarde.lv

Reģistrācijas Nr. 4374903125

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Direktore
Mārīte Puriņa

Lielvārde
2018

Saturs

Saturs	2
1. Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas vispārīgs raksturojums	3
1.1. Iedzīvotāju skaita dinamika Lielvārdes novadā un izglītojamo skaita dinamika skolā	3
1.2. Sociālās vides raksturojums	4
1.3. Izglītības programmas un izglītojamo skaits	5
1.4. Skolas struktūra	7
1.5. Personālresursi	8
1.6. Skolas finansējuma nodrošinājums	8
1.7. Skolas īpašie piedāvājumi un kvalitatīvie rādītāji	9
1.8. Skolas ārpusstundu aktivitātes	10
2. Skolas darbības pamatmērķi	11
2.1. Skolas darbības pamatvirziens, mērķi un uzdevumi	11
2.2. Skolas darbības izvērtējums	12
2.3. Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pirmā darbības gada izvērtējums	12
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	18
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	18
4.1. Mācību saturs – skolas īstenotās profesionālās ievirzes programmas	19
4.2. Mācīšana un mācīšanās	22
4.3. Izglītojamo sasniegumi	29
4.4. Atbalsts izglītojamiem	34
4.5. Iestādes vide	42
4.6. Iestādes resursi	46
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	50
5. Citi sasniegumi	57
6. Pašnovērtējums atbilstoši kritērijiem (kopsavilkums)	58
7. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)	59
7.1. Skolas attīstības prioritātes 2018.-2021.gadam	59

1. Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas vispārīgs raksturojums

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skola izveidota 2016.gada 1.jūlijā, reorganizācijas procesā apvienojot divas Lielvārdes novada profesionālās ievirzes skolas - Lielvārdes Mūzikas skolu (1990-2016) un Jumpravas Mūzikas un mākslas skolu (1995-2016) - Lielvārdes novada domes (turpmāk – LND) 25.11.2015. sēdes lēmums Nr.468, protokols Nr.25, 39.punkts; IKVD 16.06.2016. lēmums nr.2-26/2990.

Par Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas direktori iecelta bijusī Lielvārdes Mūzikas skolas direktore Mārīte Puriņa.

Skolas darbību nosaka Nolikums, kas apstiprināts ar LND 27.04.2016. sēdes lēmumu Nr. 271 un grozījumiem 29.12.2016. LND sēdē Nr.30, lēmums Nr. 683 un 27.12.2017. LND sēdē Nr.2017-MT_45-28, lēmums Nr 586. Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši LR likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

Izglītības programmas tiek īstenotas gan bijušajās Lielvārdes mūzikas skolas (turpmāk – LMS) telpās Dravnieku ielā 8, Lielvārdē, Lielvārdes novadā, LV-5070 (mūzikas programmas), gan bijušajās Jumpravas Mūzikas un mākslas skolas (turpmāk – JMMS) telpās Daugavas ielā 6, Jumpravā, Lielvārdes novadā, LV-5022 (mūzikas un mākslas programmas), kā arī mākslas klasēs Lielvārdē:

- Lielvārdes pamatskolā Avotu ielā 2, Lielvārdē, Lielvārdes novadā, LV-5071,
- Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolā Gaismas ielā 17, Lielvārdē, Lielvārdes novadā, LV-5070.

2016./2017. mācību gadā atvērta māksla klase arī Lēdmanes pamatskolā Lēdmanē, Lielvārdes novadā, LV - 5011.

1.1. Iedzīvotāju skaita dinamika Lielvārdes novadā un izglītojamo skaita dinamika skolā

Saskaņā ar PMLP Iedzīvotāju reģistra datiem uz 01.01.2017. veidojas tieša korelācija starp bērnu skaitu vecumā no 7 līdz 18 gadiem Lielvārdes novadā un izglītojamo skaitu skolā. Izglītojamo skaitam ir neliela tendence palielināties.

1.tabula. Iedzīvotāju un izglītojamo skaits.

Lielvārdes novads				
Gads	2014	2015	2016	2017*
Kopējais iedzīvotāju skaits	10977	10 050	9 958	9 758
Bērnu skaits vecumā no 7 – 18 gadiem	1212	1 257	1 261	1 269
Izglītojamo skaits skolā (profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās kopā)*	336**	354**	358	359

*Izglītojamo skaits uz 12.09.2017.

** Izglītojamo skaits LMS un JMMS kopā.

1.2. Sociālās vides raksturojums

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skola ir mērķtiecīgi organizēta droša vide, kur audzēkņi veido savu pieredzi, vērtības, zināšanas, prasmes un iemaņas, attieksmi pret sevi un apkārtējo pasauli. Skolā profesionālās ievirzes programmās mācās bērni no visa Lielvārdes novada, kā arī no Ķeguma novada. Sociāli ekonomiskā vide ir atšķirīga Lielvārdes pilsētā un Jumpravas, Lēdmanes pagastos. Par to liecina fakts, ka maksas interešu izglītības pakalpojumus izmanto galvenokārt Lielvārdes iedzīvotāji. Lielvārdē arī brīvā laika pavadīšanas iespējas ir konkurējošas – Sporta centra piedāvājumi, kultūras nama *Lielvārde* lielais amatiermākslas kolektīvu skaits (deju kolektīvs *Pūpolītis*, vokālā studija *Mikauši* u.c.), izziņas un eksperimentu centra *Lielvārde* piedāvājumi u.c..

LNMMMS programmu īstenošanas vieta Lielvārdē, Dravnieku ielā 8, atrodas tālu no centra, tāpēc audzēkņu vecākiem bija sarežģīti nodrošināt savu bērnu nogādāšanu uz nodarbībām. Šī iemesla dēļ daudzas ģimenes nevarēja izmantot skolas piedāvātos pakalpojumus, taču kopš 2017.gada 30.oktobra ar pašvaldības atbalstu tika papildināts Lielvārdes novada skolēnu pārvadāšanas autobusa maršrutu skaits, kas dos iespēju lielākam Lielvārdes iedzīvotāju skaitam saņemt kultūrizglītības pakalpojumu.

Jumpravā un Lēdmanē programmu īstenošanas vietas atrodas pagastu centros, tāpēc transporta problēma nav šķērslis pakalpojuma saņemšanai. Galvenā problēma šajos pagastos ir straujā iedzīvotāju skaita samazināšanās.

1.3. Izglītības programmas un izglītojamo skaits

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skola īsteno profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas (turpmāk – IIP) mūzikā, t.sk. sagatavošanas klases, no valsts budžeta mērķdotācijas finansētas IIP un sniedz maksas pakalpojumu – IIP.

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skola īsteno profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas (turpmāk – IIP) mūzikā un mākslā, t.sk. sagatavošanas klases, no valsts budžeta mērķdotācijas finansētas IIP un sniedz maksas pakalpojumu – IIP.

2.tabula. Izglītības programmas.

Izglītības programmas kopas nosaukums un kods	Izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits programmā uz 01.09.2017.
Taustiņinstrumentu spēle 20V 212 01 1	Klavierspēle	36
	Sagatavošanas klase, IIP	6
	Akordeona spēle	11
Sīgu instrumentu spēle 20V 212 02 1	Sagatavošanas klase, IIP	1
	Vijoles spēle	10
	Sagatavošanas klase, IIP	2
	Čella spēle	7
	Sagatavošanas klase, IIP	0
	Kokles spēle	6
Pūšaminstrumentu spēle 20V 212 03 1	Sagatavošanas klase, IIP	0
	Flautas spēle	15
	Sagatavošanas klase, IIP	0
	Saksofona spēle	6
	Sagatavošanas klase, IIP	0
Vokālā mūzika 20V 212 06 1	Klarnetes spēle	3
	Sagatavošanas klase, IIP	0
	Trompetes spēle	2
	Sagatavošanas klase, IIP	0
	Trombona spēle	1
Vizuāli plastiskā māksla 20V 211 00 1	Sagatavošanas klase, IIP	0
	Tubas spēle	1
AK010405 - Akordeonistu ansamblis, IIP	Sagatavošanas klase, IIP	0
	Eifonija spēle	1
AC009999 – Blokflautu pulciņš, IIP	Sagatavošanas klase, IIP	0
	Kora klase	41
AK010405 - Akordeonistu ansamblis, IIP	Sagatavošanas klase, IIP	0
	Vizuāli plastiskā māksla	69
AC009999 – Blokflautu pulciņš, IIP	Sagatavošanas klases, IIP	28
	AK010405 - Akordeonistu ansamblis, IIP	10
AC009999 – Blokflautu pulciņš, IIP	AC009999 – Blokflautu pulciņš, IIP	5

2.tabulas turpinājums.

AK010402 – Digitālo taustiņinstrumentu spēles pulciņš, IIP	7
AK060100 – Folkloras kopa, IIP	5
AK010406 – Ģitāras pulciņš, IIP	23
AK010403 – Kokļu kvartets, IIP	4
AC009999 – Saksofonu kvartets, IIP	4
AC009999 – Vokālais ansamblis, IIP	5
Instrumenta spēle – individuālās nodarbības, IIP	12
Solodziedāšana – individuālās nodarbības, IIP	10
Mazā mūzikas skoliņa, IIP	10
Pieaugušo neformālā izglītība mākslā, IIP	15
Kopā profesionālās ievirzes programmās:	212
Kopā sagatavošanas klasē	37
Kopā interešu izglītības programmās (valsts apmaksātas)	63
Kopā interešu izglītības programmās (maksas pakalpojums)	46
Kopā visās programmās:	359

1.3.1. Absolventu dinamika

3.tabula. Absolventi.

Mācību gads		2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017
Skola		LMS	JMMS	LMS	JMMS	LMS	JMMS	LNMMS
Programma								
Profesionālā ievirze	Mūzika	8	3	18	2	9	2	13
	Māksla		6	-		-	3	4
Kopā		8	9	18	2	9	5	17
Kopā abās skolās		17		20		14		17
Turpina nākamajā pakāpē	izglītību izglītības	2	2	3	-	1	-	1

Absolventi mācības turpina vidējās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs – Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolā, Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskolā, Rīgas Doma kora skolā. Viena IP *Stīgu instrumentu spēle - Vijoļspēle* audzēkne 2015./2016.mācību gadā iestājusies Emīla Dārziņa mūzikas vidusskolas 6.klasē. Viena interešu izglītības audzēkne Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums 2018

2017./2018.gadā iestājusies NMV Rīgas Doma kora skolas 9.klasē. Daudzi absolventi iesaistījušies Dziesmu svētku procesā - amatieru koros un orķestros – gan novadā, gan citās Latvijas pilsētās.

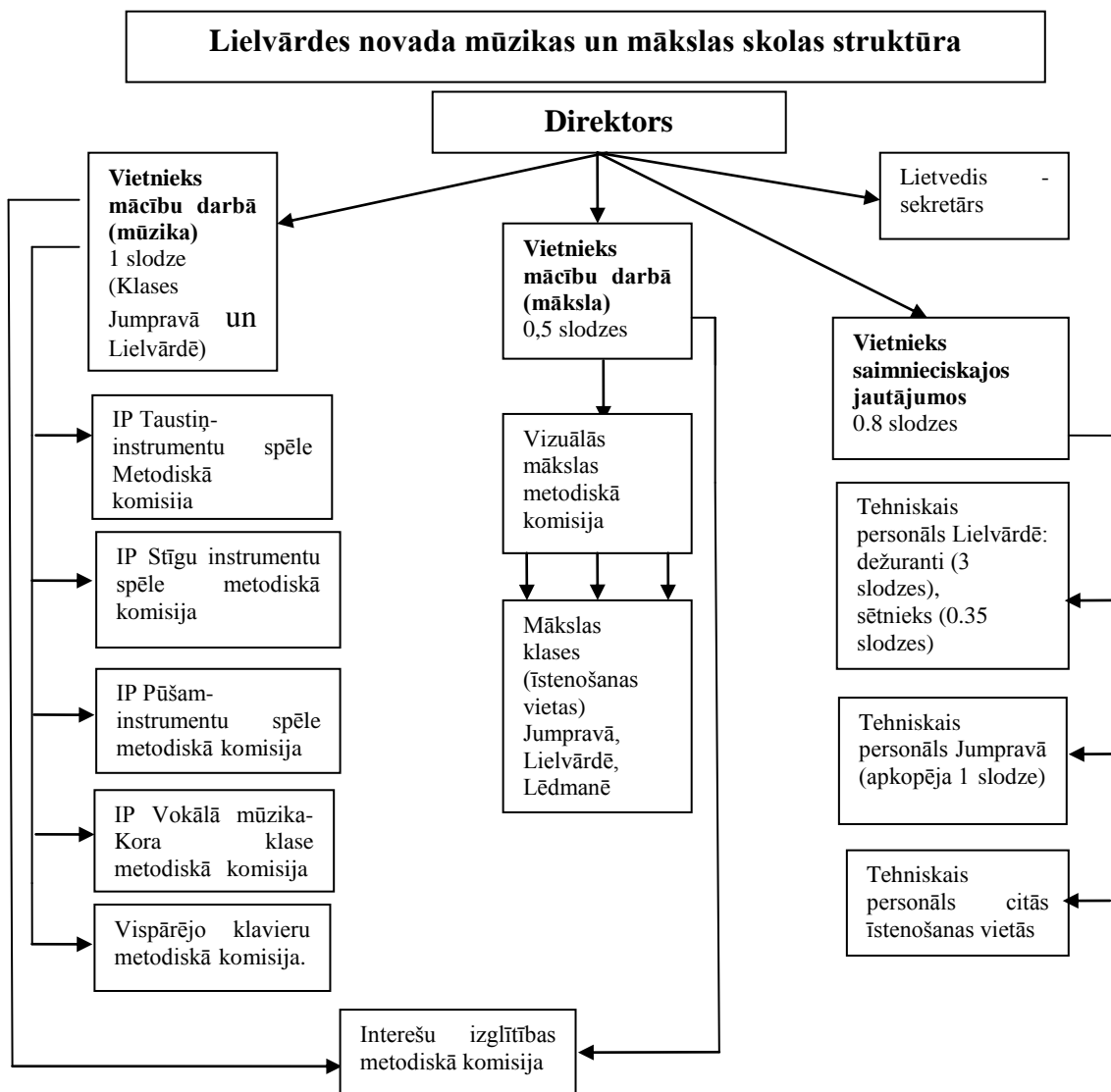
1.4. Skolas struktūra

1.4.1. Skolas vadības nodrošinājums

Skolas administrācijas darbu un metodiskā darba vadību nodrošina:

- Direktors;
- Direktora vietnieks mācību darbā (mūzika);
- Direktora vietnieks mācību darbā (māksla) - 0,5 slodzes;
- Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā – 0,8 slodzes;
- Metodisko komisiju vadītāji (7)

1.shēma. LNMMS struktūra.



Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums 2018

1.5. Personālrresursi

Skolā pilnībā nokomplektēts administratīvais, pedagoģiskais un tehniskais personāls, lai īstenotu gan profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības, gan interešu izglītības programmas.

1.5.1. Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem

Skolā strādā 36 pedagogi, no kuriem 35 ir augstākā un augstākā pedagoģiskā izglītība, 1 pedagogs ir ar vidējo profesionālo izglītību, apguvis B kursus. 11 pedagogiem ir maģistra grāds.

4.tabula. Pedagogu izglītība.

N.p.k.	Izglītība	Pedagogu skaits	%
1.	Augstākā un augstākā profesionālā pedagoģiskā	35	97
1.1.	<i>t. sk. Maģistra grāds</i>	11	31
2.	Vidējā profesionālā pedagoģiskā	1	3
	Kopā:	36	100

Sešpadsmit (16) pedagogi ir piedalījušies Eiropas Sociālā fonda darbības programmas *Cilvēkresursi un nodarbinātība* papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitātē *Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos* projektā un ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi un viens pedagogs 2. kvalitātes pakāpi.

1.5.2. Skolas tehniskais personāls

Skolā strādā seši (6) tehniskie darbinieki:

- Lietvede – Lielvārdē;
- Dežurantes 3 (trīs) -Lielvārdē;
- Apkopēja – Jumpravā;
- Sētnieks (0,35 slodzes) – Lielvārdē.

1.6. Skolas finansējuma nodrošinājums

Skolas darbību nodrošina finansējums no valsts budžeta, pašvaldības budžeta, vecāku līdzfinansējuma un sniegtajiem maksas pakalpojumiem. Vecāku līdzfinansējums profesionālās ievirzes izglītības programmu realizēšanai ar Lielvārdes novada domes lēmumu noteikts 15 EUR mēnesī.

Interesu izglītības programmas tiek īstenotas gan ar valsts mērķdotācijas finansējuma palīdzību, gan pašfinansējumu kā maksas pakalpojumu (budžeta iestādes ieņēmumi).

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To apriti un uzskaiti veic Lielvārdes novada pašvaldības grāmatvedība. Skolas budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls. Skola sniedz rakstisku atskaiti Kultūras ministrijai (turpmāk tekstā- KM) par valsts mērķdotācijas izlietojumu saskaņā ar finansēšanas līgumu starp KM, pašvaldību un skolu.

Skola strādā, lai piesaistītu papildus finanšu līdzekļus no ES fondiem (*Nordplus Junior* un *Erasmus+*), Valsts Kultūrkapitāla fonda, pašvaldības projektu konkursiem, individuālajiem ziedotājiem u.c. avotiem. Laikā no 2013./2014. Mācību gada (LMS, JMMS) līdz 2017./2018.mācību gadam tādējādi skola piesaistījusi finansējumu 31 902 EUR apmērā, kas palīdzējis nodrošināt pedagogu un audzēkņu mobilitāti, pieredzes apmaiņu, starptautisku kursu organizēšanu, dalību starptautiskos konkursos un citas aktivitātes.

5.tabula. Finansējums.

	2016 jūlijs-decembris	2017
Mērķdotācijas pedagogu atalgojumam – profesionālā ievirze + interešu izglītība	68 626	186 100
Vecāku līdzfinansējums	28 336	34 649
Pašvaldības finansējums	168 962	186 595
Pārējie ienākumi	0	8914
Ienākumi kopā	265 924	416 258

1.7. Skolas īpašie piedāvājumi un kvalitatīvie rādītāji

- Daudzveidīgs profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājums (15 programmas).
- Daudzveidīgs interešu izglītības programmu piedāvājums (15 programmas), kas piemērots dažādām iedzīvotāju vecuma grupām.
- Starptautiska sadarbības tīkla izveide un audzēkņu un pedagogu iesaistīšanās starptautiskos projektos.
- Nodrošināta izglītības programmu pieejamība visā novada teritorijā (Lielvārdē, Jumpravā un Lēdmanē).
- Atbalsts audzēkņiem no vairākbērnu, maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm - mācību maksas atvieglojumi (50%-100%).
- Skolas materiāli tehniskā bāze ir pietiekama kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.
- Skola organizē bērnu un jauniešu vasaras nometnes *Latviskā dzīvesziņa*.

- Estētiska un sakārtota skolas vide, iespēju paplašināšana – Mūzikas un mākslas dārzs Lielvārdē, skolas atrašanās vienā ēkā ar kultūras namu Jumpravā, mākslas klašu izvietošana vispārīzglītojošo skolu ēkās Lielvārdē un Lēdmanē.
- Augsti audzēkņu sasniegumi nacionāla, reģionāla un starptautiska mēroga konkursos un skatēs.
- Skola īsteno kultūras funkciju, organizējot dažādus kultūras pasākumus novadā un aktīvi piedaloties citu organizētajos pasākumos, t.sk. tradicionālās mūzikas pasākumi un *Danču vakari Lielvārdē*.
- Skolai ir potenciāls attīstīt kultūras produktu piedāvājumu, izmantojot savu izcilo akustisko koncertzāli Dravnieku ielā 8, Lielvārdē.

1.8. Skolas ārpusstundu aktivitātes

Skola īsteno šādas ārpusstundu aktivitātes, kurās iesaistīti gan izglītojamie, gan pedagogi:

- Organizē bērnu un jauniešu vasaras nometnes *Latviskā dzīvesziņa*;
- Organizē tradicionālās kultūras pasākumus novadā – Danču vakarus, starptautiskā folkloras festivāla *Baltica* ieskaņu koncertus;
- Organizē Vidzemes novada mūzikas skolu audzēkņu konkursus Vispārējās klavierēs;
- Organizē pedagogu profesionālās pilnveides kursus;
- Organizē koncertus:
 - Zinību dienas koncerts 1. septembrī;
 - Jaunāko klašu audzēkņu koncerts *Mārtiņdienu gaidot*;
 - Adventa koncerti – skolā Lielvārdē, Dravnieku ielā 8, Lielvārdes ev.lut. baznīcā u.c.;
 - Atklātie audzēkņu koncerti vecākiem;
 - Tematiskie koncerti Lielvārdes novada izglītības un kultūras iestādēs u.c.;
 - Mūzikas teorijas nodaļas organizētās viktorīnas – spēles;
 - Tradicionāls pedagogu koncerts vecākiem 1.maijā (Darba svētki);
 - Gada noslēguma koncerti ar profesionālās ievirzes un interešu izglītības izglītojamo piedalīšanos;
- Īsteno dalību dažādos pasākumos:
 - Starptautiskos projektos;
 - Nacionālos, reģionālos un starptautiskos konkursos;
 - Sadraudzības pasākumos ar citām mūzikas skolām;
 - Koncertu, operas un baleta izrāžu apmeklējumi;
- Organizē un īsteno mācību ekskursijas.

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums 2018

2. Skolas darbības pamatmērķi

Skolas Attīstības plānā definēta skolas vīzija un misija.

Vīzija: mēs esam moderna mazpilsētas pašvaldības mūzikas un mākslas skola Latvijā un, dinamiski attīstoties, kļūsim par vienu no labākajām un konkurētspējīgākajām profesionālās ievirzes mācību iestādēm valstī. Mēs kļūsim pazīstami Eiropā, jo mūsu audzēkņu sasniegumi starptautiskos forumos kļūs par mūsu kultūrizglītības paraugu.

Misija: Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skola ir izglītības iestāde, kurā augstā profesionālā līmenī tiek attīstītas bērnu un jauniešu muzikālās un mākslinieciskās spējas un izkopts visu novada iedzīvotāju radošums, lai veidotu un attīstītu Latvijas galveno resursu – cilvēkkapitālu.

2.1. Skolas darbības pamatvirziens, mērķi un uzdevumi

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti skolas Nolikumā. Skolas darbības **mērķis** ir:

- Nodrošināt talantu – izcilību atlasīti un sekmēt viņu profesionālo virzību un radošo izaugsmi;
- Nodrošināt mūzikas un mākslas izglītības plašu pieejamību, lai sekmētu radošas personības veidošanos, veidotu nacionālas valsts identitāti un uzturētu vietējās kultūrvides kvalitāti.

Skolas **uzdevumi** ir:

- Nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikā un mākslā pamatizglītības pakāpē;
- Sagatavot izglītojamās mūzikas un mākslas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- Veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi;
- Nodrošināt plašu interešu izglītības programmu piedāvājumu dažāda vecuma interesentiem;
- Racionāli izmantot izglītībai piešķirtos finanšu līdzekļus.

Skolas darbības **pamatvirziens** ir izglītojoša darbība.

2.2. Skolas darbības izvērtējums

Pamatojoties uz Lielvārdes novada Izglītības attīstības programmas Lielvārdes Mūzikas skolas un Jumpravas Mūzikas un mākslas skolas Rīcības plānā 2015. -2020. gadam definētajiem ilgtermiņa mērķiem un prioritātēm, veiktas šādas aktivitātes un īstenoti projekti:

1. Pilnveidota skolas materiāli tehniskā bāze un IT nodrošinājums – iegādāti jauni mūzikas instrumenti, datori, multimediju projektors un printeri; papildināts skolas bibliotēkas fonds ar nošu un audiovizuālajiem materiāliem.
2. Uzlabota fiziskā vide – nomainīta elektroinstalācija, ierīkota ventilācija zālē un zibensnovedēja un zemējuma iekārta ēkai Lielvārdē, Dravnieku ielā 8, uzsākta skatuves izveide.
3. Labiekārtota skolas fiziskā vide – izremontētas mācību telpas, gaiteni, veikta vienkāršota renovācija, uzlabota skaņas izolācija Lielvārdē, Dravnieku ielā 8, veikts kamerzāles grīdas remonts, iekārtotas jaunas klašu un administratīvās telpas Jumpravā.
4. Labiekārtota infrastruktūra – uzsākta Mūzikas un mākslas dārza izveide Lielvārdē, Dravnieku ielā 8, t.sk. āra mūzikas instrumentu laukuma izveide.
5. Izveidotas un atvērtas jaunas mācību programmas un klases:
 - 5.1. atvērta mākslas klase Lēdmanē, Lēdmanes pamatskolā,
 - 5.2. atvērtas jaunas interešu izglītības programmas mūzikā un mākslā, t.sk. bērniem un pieaugušajiem.
6. Laikā no 2014.gada līdz 2017. gada skola īstenojusi dalību divos starptautiskos projektos *Nordplus Junior* un projektā *Erasmus+*.
7. Izveidota un 2016.gadā 1. jūlijā darbu uzsākusi Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skola (LNMMS).

2.3. Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pirmā darbības gada izvērtējums

Lai izvērtētu jaunās iestādes darbību un izvirzītu skolas turpmākās attīstības prioritātes, 2016./2017. mācību gada beigās tika veikta:

1. skolas dokumentu un materiālu analīze – mācību programmas, tematiskie plāni, skolotāju pašvērtējums, metodisko komisiju dokumentācija, noslēguma eksāmenu analīzes rezultāti, izglītojamo vērtējumu protokoli, sēžu protokoli, iekšējās kārtības noteikumi, ārējo pārbaužu akti, budžeta tāmes, iekšējās kontroles materiāli;
2. mācību nodarbību, pasākumu vērošana – vērotas mācību nodarbības;
Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums 2018

3. sarunas ar pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem;
4. skolas SVID analīze, lai noteiktu skolas stiprās puses un identificētu tālākas attīstības vajadzības:

7.tabula. SVID analīze.

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> - Audzēkņu skaita stabilizācija - Iespēju palielināšanās - Kopīgu pasākumu veidošana - Individuāla pieeja katram audzēknim - Sakārtota infrastruktūra - Laba sadarbība mūzikas un mākslas pedagogu starpā - Vadības profesionalitāte, laba organizācija - Lielāka pieredzes apmaiņa, metodiskais atbalsts - Augsti audzēkņu sasniegumi - Sakārtota iekšējo normatīvo aktu bāze - Atsaucīgi vecāki - Aktīva dalība projektos, projektu ģenerēšana - Labs pašvaldības atbalsts - Kolektīvās muzicēšanas liels īpatsvars, izcils koris 	<ul style="list-style-type: none"> - Nepietiekams finansējums nolietoto mūzikas instrumentu nomaiņai (klavieres, flīģelis) - Novecojošs pedagoģiskais personāls (atsevišķās nodaļās) - Programmu īstenošanas vietu sadrumstalotība neveicina kolektīva saliedētību - Nepietiekams IT nodrošinājums, kā dēļ nevar ieviest e-klasi - Nav kopējas mākslas skolas ēkas Lielvārdē, kas apdraud mākslas programmu īstenošanu ilgtermiņā - Skaņas izolācija atsevišķās klasēs - Nepietiekama sadarbība starp pedagogiem - Nepietiekami pieaug skolēnu skaits atsevišķās specialitātēs (metāla pūšaminstrumenti) - Nav sitaminstrumentu klases - Nekonkurētspējīgs pedagogu atalgojums
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> - Laba sadarbība ar pašvaldību - Akustiskās zāles Dravnieku ielā 8 priekšrocības - Sadarbība ar kultūras namu "Lielvārde" - Sadarbība ar citām profesionālās ievirzes skolām (Rīga, Olaine, Līgatne) - Sakopta apkārtējā vide – Mūzikas un mākslas dārza izveide Dravnieku ielā 8 - Rīgas tuvums, dzelzceļa tuvums, Latvijas vidus - Pietiekams pašvaldības atbalsts ārpuskolas pasākumu īstenošanai - Lielvārdes novada kā kultūrvēsturiska Latvijas novada atpazīstamība - Direktores starptautiskie sakari, tīklošanās - Vienīgā skola, kas piedāvā kultūrizglītības iespējas novadā - Kultūras nozares "spēlētāja" potenciāls 	<ul style="list-style-type: none"> - Skolas atrašanās vieta ģeogrāfiski neizdevīga (Lielvārde) - Sabiedriskā transporta trūkums - Demogrāfijas ietekme - Vietējo pedagoģisko kadru trūkums, pedagogi jāpiesaista no citiem novadiem un pilsētām - Liels brīvā laika pavadīšanas iespēju piedāvājums bērniem un jauniešiem Lielvārdē - Valsts līmenī nenovērtēta kultūrizglītības nozīme - Zems mūzikas un mākslas pedagogu prestižs sabiedrībā - Nozares normatīvo dokumentu neprognozējamas izmaiņas - Telpu trūkums mākslas programmu īstenošanai ilgtermiņā (Lielvārdē un Lēdmanē)

2.3.1. Skolas pirmā darbības gada darba izvērtējums pa jomām

2.3.1.1. Mācību saturs

Stiprās puses:

- 15 licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas.
- 15 interešu izglītības programmas, t.sk. programmas pirmskolas vecuma bērniem un pieaugušo mūžizglītības programmas.
- Aktualizētas mācību priekšmeta programmas katrā mācību priekšmetā.
- Pedagogu sastādīti individuālie mācību plāni atbilstoši katra audzēkņa spējām.
- Vadība pārrauga mācību priekšmetu pilnveidi un aktualizāciju.
- Skolas darba plānā iekļauti pasākumi, kas veicina latviskās dzīvesziņas un kultūrvēsturiskās apziņas veidošanu, Rietumeiropas vērtību izpratni un patriotisko audzināšanu.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Izglītības programmu pilnveidošana un paplašināšana.
- Starppriekšmetu saiknes stiprināšana.
- Informāciju tehnoloģiju ieviešana mācību procesā.
- Izglītības programmas "Sītaminstrumentu spēle" izstrāde un licencēšana.
- Interesešu izglītības programmu ikgadēja aktualizēšana.
- Mācību literatūras un mācību līdzekļu atjaunošana un papildināšana.
- Audzināšanas darba plāna izveide.

2.3.1.2. Mācīšana un mācīšanās (mācīšanas procesa kvalitāte, audzēkņu mācīšanās kvalitāte, vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa)

Stiprās puses:

- Pedagogu izglītība un profesionālā pilnveide atbilst MK noteikumu prasībām.
- Audzēkņi regulāri tiek gatavoti dalībai Valsts konkursos
- Individuāla pieeja audzēkņu personības veidošanā.
- Daudzveidīgu mācību metožu izmantošana mācību procesā.
- Kolektīvās muzicēšanas liels īpatsvars.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Izstrādāt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību un veikt novērtēšanu.
- Audzēkņu mācīšanās prasmju uzlabošana.
- Audzēkņu motivācijas veicināšana ikdienas mācību procesā.
- Pedagogu IT prasmju un iemaņu uzlabošana, plānojot pāreju uz vadības sistēmu *e-klase*.

- Konkursu, kursu, meistarklašu, izstāžu un citu pasākumu organizēšana.
 - Mācību ekskursiju regulāra organizēšana.
 - Labvēlīga mācīšanās vide (telpas, mācību inventārs)
 - Atbalsts pedagoģiskās meistarības pilnveidošanā.
 - Audzēkņi līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā.
 - Skolā ir izstrādāta kārtība par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu, izglītojamo pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu.
 - Audzēkņi ir informēti un izprot vērtēšanas kārtību un kritērijus.
- Turpināt konkursu, pedagogu profesionālās pilnveides kursu, meistarklašu un vasaras nometņu organizēšanu.
 - Turpināt pieredzes apmaiņu ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.
 - Veicināt dažādu IP pedagogu sadarbību.

2.3.1.3. Audzēkņu sasniegumi (ikdienas darbā un konkursos)

Stiprās puses:

- Tiek veikta mācību sasniegumu uzskaitē un analīze.
- Audzēkņu sekmes ir atbilstošas izglītības programmu prasībām.
- Audzēkņiem tiek piedāvātas daudzveidīgas iespējas piedalīties konkursos, festivālos, koncertos un izstādēs.
- Nodrošināts atbalsts audzēkņiem par augstiem sasniegumiem un aktīvu dalību ārpuskolas pasākumos (Ziemassvētku stipendijas un Gada audzēkņa balva).
- Audzēkņu sasniegumu atspoguļošana medijos.
- Pašvaldības atbalsts talantīgo skolēnu motivācijai.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt audzēkņu sagatavošanu dažādiem konkursiem, festivāliem, skatēm un izstādēm.
- Motivēt audzēkņus papildu darbam, gatavojoties konkursiem.
- Priekšnosacījumu radīšana papildu darbam ar audzēkņiem (samaksa pedagogiem par papildu darbu un personīgo ieguldījumu).
- Aktīvāk nodrošināt audzēkņu sasniegumu publicitāti.

2.3.1.4. Atbalsts audzēkņiem (personības veidošanā, karjeras izvēlē, mācību darba diferenciacijai, drošības garantēšana, sadarbība ar vecākiem)

Stiprās puses:

- Audzēkņi aktīvi iesaistās skolas organizētajos pasākumos.
- Talantīgākie audzēkņi tiek motivēti mācībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs un informēti par konsultācijām un iestājek sāmeniem.
- Skola atbalsta talantīgāko audzēkņu dalību konkursos (dalības maksa, transports).
- Tiek nodrošināta iespēja konsultācijām un papildu darbam audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām.
- Skolā ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kas saistīti ar audzēkņu drošību.
- Audzēkņi tiek iepazīstināti ar drošības instrukcijām un iekšējās kārtības noteikumiem.
- Skolā tiek apkopota informācija par skolas absolventu turpmākajām gaitām.
- Skolas pedagoģiskais un tehniskais personāls ir apguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Ieviest vadības sistēmu *e-klase* optimālai saziņai ar vecākiem.
- Turpināt audzēkņu profesionālās izaugsmes un mākslinieciskās darbības pieredzes attīstīšanu.
- Organizēt praktiskas nodarbības audzēkņiem un pedagogiem drošības jautājumos.
- Organizēt mūzikas vidusskolu audzēkņu un Mūzikas akadēmijas studentu koncertus skolā un tikšanos ar audzēkņiem par turpmākās karjeras iespējām.
- Organizēt mākslas un dizaina vidusskolu audzēkņu un Mākslas akadēmijas studentu tikšanos ar mākslas programmu audzēkņiem par turpmākās karjeras iespējām.
- Piesaistīt atbalstītājus (ziedotājus) kora dalībai starptautiskos konkursos.

2.3.1.5. Skolas vide (mikroklimats, fiziskā vide)

Stiprās puses:

- Skola rūpējas par sava tēla veidošanu un tradīciju kopšanu – ir izstrādāta skolas vizuālā identitāte (logo), izveidota skolas mājaslapa *musicartlielvarde.lv* un profils *Facebook*.
- Skola ievēro vienlīdzīgas attieksmes

Tālākās attīstības vajadzības:

- Skolas karoga maketa izveide un karoga izgatavošana.
- Skolas fiziskās vides uzlabošana Lielvārdē un Jumpravā atbilstoši pašvaldības Investīciju plānam.
- Pedagogu radošās aktivitātes veicināšana.

- principu.
- Audzēkņu un skolas personāls savstarpēji sadarbojas, radot drošības izjūtu.
- Skolas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām prasībām.
- Skolā tiek veikti ikgadēji remontdarbi, lai nodrošinātu telpas mācību un audzināšanas procesa prasībām.
- Skolas teritorija visās programmu īstenošanas vietās tiek kopta un tajā tiek uzturēta kārtība.
- Skolas apkārtnes labiekārtošana - Mūzikas un mākslas dārza izveide Lielvārdē, Dravnieku ielā 8.
- Sadarbībā ar pašvaldību risināt mākslas programmas ilgtermiņa attīstības jautājumus Lielvārdē un Lēdmanē.
- Organizēt vairāk kopīgu aktivitāšu mākslas programmu pedagogiem ārpus mācību procesa, lai stiprinātu sadarbību nodaļas pedagogu starpā.

2.3.1.6. Skolas resursi (materiāltehniskie un personālrresursi)

Stiprās puses:

- 2017./2018.mācību gadā skolai ir nepieciešamās telpas izglītības programmu īstenošanai, noslēgti beztermiņa bezatlīdzības telpu nomas līgumi ar Lielvārdes pamatskolu, E.Kauliņa Lielvārdes vidusskolu un Lēdmanes pamatskolu.
- Skolā nokomplektēts profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls.
- Ieinteresēts skolas tehniskais personāls.
- Skola daļēji nodrošina ar izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošiem mācību līdzekļiem un materiāliem.
- Skolā izstrādāts un katru gadu aktualizēts pedagogu profesionālās kompetences plāns.
- Skolas vadība iniciē un atbalsta pedagogu dalību dažādās ar pedagoģisko darbu

Tālākās attīstības vajadzības:

- Telpu un aprīkojuma modernizācija.
- Pedagoģa amata likmes paaugstināšana.
- Bibliotēkas un fonotēkas fonda krājumu papildināšana.
- Pedagoģu tālākizglītības veicināšana.
- Jaunu speciālistu piesaistīšana.
- Atbalsts jaunajiem pedagogiem metodiskos, profesionālos un pedagoģiskos jautājumos.

saistītās aktivitātēs skolā un ārpus tās
(konferences, kursi, semināri projekti u.c.)

2.3.1.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana (skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana, sadarbība ar citām institūcijām)

Stiprās puses:

- Skolas attīstība tiek plānota un aktualizēta atbilstoši nozares attīstības tendencēm un pašvaldības Izglītības attīstības plānam.
- Skolai ir laba sadarbība ar dibinātāju – pašvaldību.
- Skolai tiek izstrādāts darba plāns katram mācību gadam.
- Skolā aktīvi darbojas Skolas padome.
- Atbilstoši normatīvo aktu prasībām skolā izstrādāti tās darbību reglamentējoši dokumenti.
- Skolā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra un katra vadītāja kompetence (direktore – direktorē vietnieki – metodisko komisiju vadītāji).
- Regulāri notiek vadības sanāksmes
- Skola sadarbojas ar visām novada izglītības un kultūras iestādēm, ar citu novadu un pilsētu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas skolām, kā arī ar mūzikas skolām Somijā, Islandē un Francijā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Skolvadības sistēmas *e-klase* ieviešana visās izglītības programmās.
- Skolas padomes sastāva aktualizēšana.
- Iesāktās starptautiskās sadarbības stiprināšana un sadarbības ar Itāliju (Florences konservatorija) uzsākšana.
- Skolas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana un akreditācijas pieteikuma iesniegšana Izglītības kvalitātes valsts dienestā.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Sakarā ar to, ka 2012.gadā Jumpravas mūzikas un mākslas skolas akreditācija un 2014. gadā Lielvārdes Mūzikas skolas akreditācija tika veiktas bez ekspertu klātbūtnes, tad nekādi ieteikumi netika saņemti

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbalstošajos kritērijos veidots, izmantojot metodiskos ieteikumus profesionālās izglītības un vispārējās izglītības iestāžu vērtēšanai *Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas pašvērtēšanas organizēšana.*

4.1. Mācību saturs – skolas īstenotās profesionālās ievirzes programmas

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skola īsteno 15 (piecpadsmit) profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmas, kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Visas programmas ir licencētas Izglītības kvalitātes valsts dienestā, licences izsniegtas uz nenoteiktu laiku.

8.tabula. Profesionālās ievirzes izglītības programmas.

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018. m.g. sākumā
		Nr	Datums		Sākumā	Beigās	
Klavierspēle	20V 212 01 1	P-14272	18.10.2016.	15.10.2020.	41	36	36
Akordeona spēle	20V 212 01 1	P-14273	18.10.2016.	15.10.2020.	12	12	11
Vijoles spēle	20V 212 02 1	P-14274	18.10.2016.	15.10.2020.	9	9	10
Čella spēle	20V 212 02 1	P-14275	18.10.2016.	15.10.2020.	5	5	7
Kokles spēle	20V 212 02 1	P-14276	18.10.2016.	15.10.2020.	4	4	6
Ģitāras spēle	20V 212 02 1	P-14277	18.10.2016.	16.09.2018.	7	5	5
Flautas spēle	20V 212 03 1	P-14278	18.10.2016.	15.10.2020.	17	15	15
Klarnetes spēle	20V 212 03 1	P-14279	18.10.2016.	15.10.2020.	4	4	3
Saksofona spēle	20V 212 03 1	P-14280	18.10.2016.	15.10.2020.	7	7	6
Trompetes spēle	20V 212 03 1	P-14281	18.10.2016.	15.10.2020.	2	2	2
Trombona spēle	20V 212 03 1	P-14282	18.10.2016.	16.09.2018.	1	1	1
Eifonija spēle	20V 212 03 1	P-14283	18.10.2016.	16.09.2018.	2	1	1
Tubas spēle	20V 212 03 1	P-15418	27.04.2017.		0	1	1
Kora klase	20V 212 06 1	P-14284	18.10.2016.	15.10.2020.	42	38	41
Vizuāli plastiskā	20V 21 00 1	P-14271	18.10.	16.09.	69	55	69

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums 2018

māksla			2016.	2018.			
--------	--	--	-------	-------	--	--	--

Visas profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmas tiek īstenotas līdztekus pamatizglītības pakāpei atbilstoši licencētai izglītības programmai. Mācības notiek latviešu valodā. Programmu īstenošanā tiek ievērota pēctecība, direktora vietnieki mācību darbā pārrauga mācību priekšmetu programmu pilnveidi un aktualizāciju, tās tiek apstiprinātas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

4.1.1. Izglītības programmu īstenošanas plānošana

Mācību darbs skolā noris pēc direktores apstiprinātiem grupu un individuālo nodarbību stundu sarakstiem katram semestrim. Stundu saraksts katrā programmu īstenošanas vietā izlikts uz informācijas stenda vai pie klases durvīm (mākslas klases Lielvārdē un Lēdmanē) un ir pieejams gan vecākiem, gan audzēkņiem, tas tiek aktualizēts atbilstoši reālajai situācijai. Par izmaiņām stundu sarakstā audzēkņi un pedagogi tiek savlaicīgi informēti gan individuāli, gan ar informāciju uz ziņojumu dēļa.

Skolas vadība pārrauga izglītības programmu realizāciju un mācību priekšmetu programmu izstrādi. Mācību programmās atspoguļota mācību satura apguves secība, iestrādāti vērtēšanas kritēriji un plānoti mācību līdzekļi, kas regulāri tiek atjaunoti. Vadība nodrošina nepieciešamās informācijas un resursu pieejamību. Audzēkņiem nodrošināta mācību līdzekļu pieejamība.

Plānojot darbu, pedagogi respektē katra audzēkņa vajadzības un spējas. Pedagogu izstrādātās mācību priekšmetu programmas tiek apstiprinātas. Instrumentspēles apmācības, mūzikas teorijas un vizuāli plastiskās mākslas mācību priekšmetu programmas ir izstrādājuši paši skolas pedagogi, balstoties uz noslēguma pārbaudes prasībām, kas salāgotas ar iestājesāmenu prasībām vidējās profesionālās mūzikas vai mākslas mācību iestādēs. Programmas regulāri tiek aktualizētas metodisko komisiju sēdēs katra mācību gada sākumā, nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas vai papildinājumus.

Sakarā ar audzēkņu interesi par sitaminstrumentu spēli, tiek izskatītas iespējas IP *Sitaminstrumentu spēle* atvēršanai.

4.1.2. Izglītības programmas satura pilnveide

Izglītības programmas obligāto saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms pa visiem mācību gadiem kopā, kas saskaņots ar skolas apstiprināto mācību plānu un atbilst licencētajām izglītības programmām.

Pedagogi zina un izprot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāti apgūstamo mācību saturu un ievēro vienotas audzēkņu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību saskaņā ar skolas *Reglamentu par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību*.

Pedagogi regulāri pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju dažādos tālākizglītībasursos. Tiek īstenota diferencēta pieeja katra izglītojamā mācīšanās – nodrošināts papildu darbs gan ar audzēkņiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apgūvē, gan ar talantīgākajiem audzēkņiem, gatavojot viņus konkursiem.

Skolā ir 7 (septiņas) **metodiskās komisijas/apvienības**, kas darbojas saskaņā ar *Metodisko komisiju/apvienību reglamentu*:

- IP *Taustiņinstrumentu spēle* metodiskā komisija;
- *Vispārējo klavieru* metodiskā komisija;
- IP *Stīgu instrumentu spēle* metodiskā komisija;
- IP *Pūšaminstrumentu spēle* metodiskā komisija;
- IP *Vokālā māksla* metodiskā komisija;
- IP *Vizuāli plastiskā māksla* metodiskā komisija;
- Interesu izglītības metodiskā apvienība.

Metodisko komisiju/apvienību darbu vada pedagogi, kas pedagoģiskajā sēdē izvirzīti un ar direktora rīkojumu apstiprināti. Metodisko komisiju sēdes tiek protokolētas. Tajās tiek analizēta izglītojamo sasniegumu dinamika, pārrunāti jautājumi par mācību uzdevumu daudzveidību, kā arī par jaunām mācību metodēm un formām, kas saglabātu līdzsvaru starp tradicionālo un laikmetīgo mācību saturu. Metodisko komisiju/apvienību darbu pārrauga direktora vietnieki mācību darbā.

Skola pēc iespējām nodrošina izglītojamos ar mācību līdzekļiem un atbilstošu mācību literatūru.

Skola īsteno arī interešu izglītības programmas – gan valsts apmaksātas, gan kā maksas pakalpojumu. Finansējumam valsts apmaksātajās programmās skola piesakās, katra mācību gada sākumā iesniedzot programmu pieteikumu Lielvārdes novada pašvaldības Izglītības nodaļas izsludinātajā konkursā.

Maksas pakalpojumā ietilpst Mazās mūzikas skoliņas nodarbības pirmsskolas vecuma bērniem un individuālās nodarbības mūzikā neierobežota vecuma izglītojamajiem (instrumentspēle un solodziedāšana), kurām programmas tiek veidotas atbilstoši interesentu

spējām un vēlmēm. Pieaugušo neformālajai izglītībai mākslā izveidotas studijas Jumpravā un Lēdmanē, katrai grupai tiek izstrādāta programma atbilstoši dalībnieku spējām un vēlmēm.

4.1.3. Audzināšanas darbs

Skolas darba plānā iekļauti pasākumi, kas veicina latviskās dzīvesziņas un kultūrvēsturiskās apziņas veidošanu, Rietumeiropas vērtību izpratni un patriotisko audzināšanu. Katru gadu tiek organizētas bērnu un jauniešu vasaras nometnes *Latviskā dzīvesziņa*, audzēkņi aktīvi piedalās skolas rīkotajos tradicionālajos Danču vakaros, skolā darbojas bērnu un jauniešu folkloras kopa.

2017./2018.gada pasākumu plānā iestrādāts pasākumu cikls Latvijas simtgadei *Skaista ir mana Latvija*, kura norises plānotas visā novada teritorijā - Lielvārdē, Jumpravā un Lēdmanē. Katru gadu tiek aktualizēta Latvijas valstiskās neatkarības atzīmēšana, rīkojot svinīgās līnijas un nelielus koncertus skolas galvenajā ēkā, kā arī izstādes visās programmu īstenošanas vietās.

Tradicionāli skolā tiek rīkoti Adventes koncerti, akcentējot Rietumeiropas kultūras vērtības, tajā skaitā arī kristīgās vērtības. Skolā liela vērība tiek veltīta labas uzvedības audzināšanai, pozitīvas saskarsmes veidošanai un atbildības veicināšanai.

Secinājumi: Metodiskās komisijas aktīvi iesaistās mācību satura pilnveidē. Interesu izglītības pedagogi izstrādā/aktualizē mācību saturu katru gadu atbilstoši izglītojamo spējām un vēlmēm. Skolā veiksmīgi tiek īstenots audzināšanas darbs.

Turpmākā attīstība: Katru gadu aktualizēt mācību saturu atbilstoši izglītības attīstības tendencēm. Izstrādāt audzināšanas darba plānu atbilstoši audzināšanas vadlīnijām (MK noteikumi nr.480). Sadarbībā ar pašvaldību risināt jautājumu par IP *Sitaminstrumentu spēle* atvēršanu. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā.

Vērtējums – ļoti labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību process ir īpaši organizēta skolēna un skolotāja mijiedarbība mācību situācijā (mācīšana un mācīšanās), kuras rezultātā notiek skolēna personības pilnveide. Par mācīšanas kvalitāti atbildīgi pedagogi, kuriem ir MK noteikumu prasībām atbilstoša izglītība. Pedagogi ir ar dažādu pieredzi pedagogiskajā darbā, vairāki skolotāji ir jaunie speciālisti (skat. 9.tab.)

9.tabula. Pedagogu darba pieredze.

Pedagoģiskā darba stāžs*	Pedagogu skaits
0-5 gadi	5

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums 2018

5-10 gadi	4
10 un vairāk gadu	29

*Dati 01.09.2017.

Mācību process skolā tiek analizēts, pedagogu darba kvalitāte tiek vērtēta. Skolā ir izstrādāta *Kārtība, kādā tiek organizēta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana*. Pedagogi katra mācību gada beigās veic sava darba pašvērtējumu, kā arī saņem informāciju par sava darba kvalitāti – notiek vēroto stundu analīze, pedagoģiskajās sēdēs tiek analizēti audzēkņu sasniegumi. Jauno pedagogu atbalstam tiek nozīmēts mentors – nodaļas vadītājs vai pedagogs ar lielu pieredzi. Informācija par pedagogu tālākizglītību tiek sistematizēta. Tiek atbalstīta un veicināta pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, pēc iespējām apmaksājot dalību tālākizglītībasursos, meistarklasēs un semināros. Lai nodrošinātu pedagoģisko personālu visu licencēto programmu sekmīgai īstenošanai, ir piesaistīti pedagogi arī no Rīgas, Ogres un Salaspils.

Lai nodrošinātu starppriekšmetu saiknes īstenošanu, pedagogi labprāt sadarbojas kopīgu projektu īstenošanā, tajā skaitā arī starptautisku, tādējādi nodrošinot pieredzes un labās prakses apmaiņu. 2017.gada decembrī mūzikas teorijas priekšmetu pedagogi piedalījās starptautiskā mūzikas teorijas pedagogu seminārā Somijā, kur dalījās pieredzē solfedžo mācīšanās, savukārt stīgu instrumentu pedagogi iesaistījās internacionālā simfoniskā orķestrī, kas tika veidots Somijas simtgades svinību ietvaros un kurā spēlēja mūzikas pedagogi no Somijas, Ungārijas, Francijas un Itālijas, tādējādi piešķirot starptautisku dimensiju mācīšanas kvalitātes nodrošināšanā.

4.2.1.1. Mācību procesa organizācija

Skolā pēc apstiprināta mācību plāna notiek visas tajā paredzētās nodarbības. Nodarbību uzskaites žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši vienotām prasībām un pārbaudīti katra semestra beigās.

Katra pedagoga ikdienas darbs tiek atspoguļots grupas vai individuālo nodarbību žurnālā, regulāri veicot ierakstus par izglītojamā apmeklējumu un stundas vērtējumu.

Mācību priekšmetos pedagogi izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, mūzikas teorētiskajos priekšmetos un vizuāli plastiskās mākslas nodarbībās- arī materiālus CD, DVD formātā, kā arī interneta resursus un tiešsaistes. Skolā pieejams multimediju projektoris un kopētājs, nodrošināts interneta pieslēgums un datori. Tiek izmantotas dažādas mācīšanas formas - rīkoti atklātie mācību koncerti, skates un izstādes.

Sākot ar 2013./2014. mācību gada LMS iniciatīvu, kas tiek pārņemta arī LNMMS, skolas beigšanas eksāmenu vērtēšanai tiek pieaicināti ārējie eksperti - Jāzeps Vītola Latvijas Mūzikas

akadēmijas docētāji, dažādu mūzikas vidusskolu mācībspēki un/vai citu profesionālās ievirzes mūzikas skolu pedagogi.

Visi skolā uzņemtie izglītojamie atbilstoši prasībām ir reģistrēti elektroniskā Izglītojamo reģistrācijas žurnālā. Katram audzēknim ir iekārtota Personas lieta, kurā atrodama visa informācija par konkrēto izglītojamo, tajā tiek ievietoti individuālie plāni mūzikas instrumenta spēlē vai solodziedāšanā. Sekmju kopsavilkumu žurnālā tiek atspoguļotas izglītojamo semestra kopsavilkuma atzīmes katrā mācību priekšmetā.

4.2.1.2. Mācību metožu daudzveidība

Skola nodrošina izglītojamus ar atbilstošām mācību grāmatām mūzikas teorētiskajos priekšmetos un kopētiem mācību materiāliem, darba burtnīcas audzēkņi iegādājas paši. Specialitātes pedagogi nodrošina savus audzēkņus ar daudzveidīgiem nošu materiāliem instrument spēles apgūvē gan no skolas bibliotēkā esošiem nošu krājumiem, gan no pedagogu personīgām bibliotēkām, gan plaši izmantojot interneta sniegtās iespējas.

Klasēs izglītojamie ir nodrošināti ar nepieciešamo aprīkojumu – mūzikas instrumenti (klavieres, akordeoni, vijoles, čelli, saksofoni, flautas, kokles), pultis, speciāli klavieru soli, audio un video iekārtas, *WiFi*, fonotēka. Pūšaminstrumentu, Stīgu instrumentu un Akordeona klases audzēkņiem nodrošināta iespēja patapināt skolai piederošos mūzikas instrumentus bez atlīdzības. Vizuāli plastiskās mākslas programmas audzēkņiem daļēji tiek nodrošināti mācību materiāli.

Mācību procesa kvalitāte tiek nodrošināta, pedagogiem izmantojot dažādas mācību un satura apguves metodes, tās ir daudzveidīgas un atbilst audzēkņu spējām, vecumam un mācību satura prasībām, t.sk. mācību ekskursijas, meistarības klases, radošās darbnīcas u.c. Pedagogi radoši strādā pie mācību materiālu sagatavošanas ikdienas pārbaudes darbiem un noslēguma eksāmenu darbiem. Katru semestri pedagogs sastāda individuālo plānu katram audzēknim instrumenta spēles apguvei saskaņā ar mācību programmu, izvērtējot konkrētā audzēkņa dotības un darbaspējas.

Skolas noslēguma eksāmenu komisijā pieaicinātie neatkarīgie eksperti piedalās izglītojamo snieguma analizē, pedagogiem ir iespējams saņemt arī šo ekspertu metodiskas konsultācijas un ieteikumus turpmākajam darbam.

Audzēkņi aktīvi līdzdarbojas mācību procesā, jo profesionālās ievirzes izglītības specifika ir liels individuālo nodarbību īpatsvars (mūzikā), kas nodrošina diferencētu un individuālu pieeju katram audzēknim. Profesionālās ievirzes izglītība nav obligāta, tādēļ tie audzēkņi, kas izvēlējušies mācīties mūzikas un mākslas skolā, ir motivēti sadarbībai labāku

mācību rezultātu sasniegšanā un iespējamai izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē. Audzēkņiem ir izprotami mācību uzdevumi un sasniedzamie rezultāti, skolā izstrādāta Kārtība par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu, izglītojamo pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu, tiek veicināta arī audzēkņu pašvērtēšanas prasmju attīstība. Labāku rezultātu sasniegšanai notiek nepārtraukta sadarbība ar audzēkņa ģimeni.

4.2.1.3. Mācību procesa saikne ar reālo dzīvi

Lai nodrošinātu mācību satura integrāciju praksē, skolā radītas iespējas katram audzēknim vairākas reizes gadā uzstāties un demonstrēt savas prasmes un iemaņas dažādos pasākumos - skolas mācību koncertos, pedagogu organizētajos klases vakaros un atklātajos mācību koncertos. Programmas Vizuāli plastiskā māksla audzēkņi apgūst iemaņas savu darbu noformēšanā un eksponēšanā starpskatēs, skatēs un izstādēs. Audzēkņi kopā ar skolotājiem gatavo dekorācijas un noformē skolas telpas dažādiem pasākumiem un svētkiem, kā arī gatavo dāvanas skolas ciemiņiem, konkursu dalībniekiem utml.

Lai pilnveidotu mācību procesu un nodrošinātu izglītojamo koncertpraksi, skola regulāri piedāvā iespējas audzēkņiem piedalīties koncertos arī ārpus skolas. Skola organizē arī dažādus koncertbraucienus, mācību ekskursijas un citus radošos un izglītojošos pasākumus.

2017.gadā skola izstrādāja nolikumu un organizēja pirmo Vidzemes novada mūzikas skolu audzēkņu konkursu Vispārējās klavierēs, to plānots turpināt kā ikgadēju pasākumu, kurā piedalās visu Latvijas novadu mūzikas skolu audzēkņi pēc brīvas izvēles. Karjeras izglītības ietvaros skolā tiek rīkoti arī Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas un Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas audzēkņu koncerti, kā arī sadraudzības koncerti ar citām mūzikas un mākslas skolām.

Secinājumi: Skolā ir liels individuālā darba īpatsvars, tiek izmantotas daudzveidīgas mācību metodes, kas nodrošina augstu mācīšanas kvalitāti. Pedagogi tiek mudināti savu kompetenču attīstībai. Tiek īstenotas daudzveidīgas ārpusstundu aktivitātes.

Turpmākā attīstība: Moderno tehnoloģiju lielāks īpatsvars mācību kvalitātes nodrošināšanā. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā.

Vērtējums - ļoti labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību procesa kvalitātes nosacījums un līdzeklis ir kompetenta mācīšanās.

4.2.2.1. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana

Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam, veido viņos motivāciju mācīties, rosina strādāt atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā. Izglītojamie zina un izprot pedagogu izvirzītās prasības. Skolā ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji, audzēkņiem tie ir pieejami, izskaidroti un saprotami.

Skolā ir izveidots un apstiprināts ieskaīšu, mācību koncertu un citu mācību pasākumu grafiks, kas ietver konkrētas prasības konkrētai klasei un specialitātei. Izglītības programmu metodisko komisiju sanāksmēs tiek izstrādātas konkrētas prasības tehniskajām ieskaitēm, mācību koncertiem, pārcelšanas eksāmeniem un skolas beigšanas eksāmeniem. Katra mācību gada sākumā specialitātes pedagogs iepazīstina savas klases audzēkņus ar to, kas jauns jāapgūst mācību gada laikā, kādās ieskaitēs un mācību koncertos tiks vērtētas zināšanas, apgūtās iemaņas un iegūtās prasmes. Pasākumu plāns redzams informatīvajā stendā.

Audzēkņi aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus - atbilstoši aprīkotus mācību kabinetus un līdzekļus gan nodarbību laikā, gan gatavojoties nodarbībām.

Atsevišķiem apdāvinātiem audzēkņiem, kas mācību procesa laikā demonstrē strauju attīstību un izcilas sekmes, tiek piedāvāta iespēja vienā gadā apgūt divu mācību gadu kursu – pamatojoties uz I semestra mācību sasniegumiem, ar pedagogiskās padomes sēdes lēmumu, audzēknis tiek pārcelts nākamajā klasē. II semestrī tiek attiecīgajiem pedagogiem nodrošināta iespēja papildu darbam ar audzēkņi, tiek īstenota masīva audzēkņa mācību satura apguves dinamikas novērošana un mācību gada beigās, ja ieskaitēs un pārcelšanas eksāmenos vērtējums ir pietiekams, audzēknis tiek pārcelts nākamajā klasē. Pieredze liecina, ka šādu “lēcienu” demonstrē audzēkņi, kuri mainījuši izglītības programmu no 8 gadu apmācības uz 6 gadu apmācības laika programmu.

4.2.2.2. Izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā

Izglītojamo mācību process ir balstīts uz trīspusēju sadarbību starp pedagogu, audzēkņi un viņa ģimeni, pamatojoties uz atziņu, ka sekmīgas mācību programmas apgūvē ir svarīgs ne tikai regulārs stundu apmeklējums, bet arī regulārs darbs mājās, mērķtiecīgi nostiprinot stundā mācīto.

Skolā ir labvēlīgs mikroklimats un visi priekšnosacījumi radošam un pozitīvam mācību procesam. Radušās domstarpības tiek risinātas pārrunu ceļā, nepieciešamības gadījumā iesaistoties gan vecākiem, gan skolas vadībai.

Skolā tiek uzskaitīti mācību stundu kavējumi gan saistībā ar mācību maksas aprēķināšanu, gan kavējumu iemeslu noskaidrošanai. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēti kavējumu iemesli un ierosināti pasākumi to novēršanai. Vecāki tiek regulāri informēti – gan ar ierakstiem dienasgrāmatās, gan telefoniski, gan ar SMS.

Lai ieinteresētu izglītojamos mācību darbam, skolā tiek organizēti pasākumi un aktivitātes, kuras ir tieši saistītas ar mācību procesu – gan Valsts konkursu pirmās kārtas, gan atlases citiem nacionāla, reģionāla un starptautiska mēroga konkursiem, gan dažādi tematiski pasākumi mūzikas teorētiskajos priekšmetos, gan profesionālu mākslinieku vai jauno mākslinieku koncerti, tiek veidotas izstādes un rīkoti plenēri.

Audzēkņi labprāt iesaistās dažādos projektos, tajā skaitā arī starptautiskos – abos projektos *Norplus Junior*, kas nodrošināja arī izglītojamo mobilitāti, piedalījās 25 skolas audzēkņi. Skolā ir izstrādāts Latvijas 100-gadei veltītu pasākumu plāns, kurā aktīvi iesaistās visu nodaļu audzēkņi un pedagogi.

Audzēkņi arī paši iniciē un organizē dažādus pasākumus, piemēram, 2018.gada janvārī izlaiduma klase sarīkoja Raimonda Paula mūzikas vakaru, kurā paši muzicēja, vadīja pasākumu, veidoja vizuālo noformējumu un video projekcijas.

Secinājumi: Mācīšanās process tiek mērķtiecīgi organizēts, audzēkņi izprot prasības un līdzdarbojas mācību procesā. Audzēkņi aktīvi piedalās gan projektos, gan skolas organizētajos pasākumos, kā arī paši iniciē un organizē dažādas aktivitātes.

Turpmākā attīstība: Skolvadības programmas *e-klase* ieviešana optimālākas saziņas ar vecākiem nodrošināšanai. Audzēkņu patstāvīgās mācīšanās prasmju un motivācijas pilnveide. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā

Vērtējums – ļoti labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību darba sasniegumu vērtēšana notiek, pamatojoties uz valsts normatīvo aktu prasībām. Vērtējumi regulāri tiek ierakstīti individuālo nodarbību un grupu nodarbību žurnālos un tiek pārbaudīti. Izglītojamie un vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar vērtējumiem, izmantojot ierakstus dienasgrāmatās, kā arī individuālajās sarunās un vecāku sapulcēs. Vecāki un izglītojamie ir informēti par pārbaudījumu (ieskaišu, mācību koncertu, skašu u.c.) prasībām un vērtēšanas kritērijiem, kā arī regulāri iepazīstināti ar sasniegtajiem rezultātiem. Rezultāti tiek fiksēti zināšanu vērtēšanas protokolos.

4.2.3.1. Vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst katra mācību priekšmeta specifikai, kā arī izglītojamo vecumam. Skolā ir izstrādāts *Reglaments par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību*, kā arī *Reglaments par izglītojamo pārceļšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu*. Tiek izmantotas gan formatīvās, gan summatīvās vērtēšanas metodes.

Vērtēšana 10 ballu sistēmā sākas jau no 1.klases. Ikdienas vērtējumus visos mācību priekšmetos, kā arī ieskaitēs, pārbaudes darbos, eksāmenos iegūtos vērtējumus pedagogi ieraksta katra izglītojamā dienasgrāmatā, kas ir būtisks informācijas avots vecākiem, kā arī grupu vai individuālo nodarbību žurnālos, kuros semestra vai mācību gada beigās pedagogs izliek semestra un gada vērtējumu. Semestru noslēgumā izglītojamie saņem liecību. Analizējot vērotās stundas, var secināt, ka vērtēšanā tiek iekļauts arī izglītojamo pašvērtējums un savstarpējais vērtējums.

Pēc katras ieskaite vai eksāmena tiek analizēts katra izglītojamā sniegums - izaugsme, pozitīvie sasniegumi, neveiksmes, kā arī kopīgi risināti metodiskie jautājumi labāku rezultātu sasniegšanai. Visās ieskaitēs vienmēr piedalās attiecīgā priekšmeta pedagogi un administrācijas pārstāvis (direktora vietniece vai direktore). Skolas beigšanas eksāmenos piedalās arī ārējie eksperti, tādējādi nodrošinot neatkarīgu vērtējumu, kas tiek salīdzināts ar komisijas vērtējumu un analizēts eksāmenu komisijas sēdē.

4.2.3.2. Vērtējumu uzskaitē un vērtējumu analīzes rezultātu izmantošana

Visi ieskaišu un eksāmenu, skašu un starpskašu vērtējumi līdz ar izglītojamā uzstāšanās programmu (mūzikā) tiek ierakstīti protokola veidlapās, kuras sistematizētas lietas nomenklatūras mapēs. Katra mācību gada beigās tiek apkopoti un saglabāti noslēguma darbi mūzikas teorijā. Programmas *Vizuāli plastiskā māksla* starpskašu un skašu rezultāti tiek ierakstīti protokola veidlapās un glabājas nomenklatūras mapēs. Izglītojamo sekmes visos priekšmetos katra semestra un mācību gada beigās tiek apkopotas Sekmju kopsavilkuma žurnālā. Tās tiek analizētas metodisko komisiju un pedagoģiskās padomes sēdēs, secinājumi tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei. Tiek veikta izglītojamo sasniegumu dinamikas analīze. Mācību gada noslēgumā gada vērtējumi tiek ierakstīti izglītojamo personas lietā.

Vērtējumu uzskaiti apkopo un pārbauda direktores vietnieki mācību darbā.

Secinājumi: Vērtēšanas procesā tiek ievēroti vērtēšanas pamatprincipi un kārtība. Tiek izmantotas gan formatīvās, gan summatīvās vērtēšanas formas. Mācību sasniegumi tiek apkopoti un analizēti.

Turpmākā attīstība: Izmantot daudzveidīgas vērtēšanas metodes, attīstīt audzēkņu pašvērtēšanas prasmes. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā

Vērtējums – ļoti labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

Izglītojamo sasniegumi parādās stundu darba, ieskaīšu, mācību koncertu, pārcelšanas un noslēguma eksāmenu vērtējumos. Tiek analizēti sasniegumi katrā mācību priekšmetā, dodot iespēju katram skolotājam izvirzīt turpmākā darba uzdevumus.

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Ikdienā skolotāji diferencē mācību saturu, pielāgojot audzēkņu vajadzībām – notiek papildu darbs gan ar talantīgākajiem audzēkņiem, gan audzēkņiem ar mācību grūtībām.

Augstāki sasniegumi ikdienā ir jaunāko klašu audzēkņiem, jo mācību saturs ir vieglāk apgūstams. Tā kā profesionālās ievirzes izglītība tiek īstenota paralēli vispārējai pamatizglītībai, audzēkņiem, īpaši vecākajās klasēs, nepieciešams ieguldīt daudz vairāk laika un darba, lai sasniegtu optimālu zināšanu un prasmju līmeni.

Izglītojamie tiek motivēti piedalīties ar mācību procesu saistītos pasākumos – konkursos, projektos, festivālos, koncertos, skatēs, izstādēs u.c.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek novērtēti gan 1. semestra beigās, kad saskaņā ar Lielvārdes novada domes nolikumu “Par stipendijām izglītojamajiem Lielvārdes novadā” sekmīgākajiem un aktīvākajiem vecāko klašu audzēkņiem tiek piešķirta *Ziemassvētku stipendija* – neliela naudas balva, gan arī *Gada absolventa* stipendija, kas tiek piešķirta mācību gada beigās – izlaidumā, saņemot apbalvojumu “Gada absolvents”.

Audzēkņu sasniegumi tiek novērtēti arī pašvaldības līmenī, kad katra mācību gada noslēgumā tiek rīkots pasākums Lielvārdes novada izglītojamo un viņu pedagogu apbalvošanai ar naudas balvām par augstiem sasniegumiem konkursos, olimpiādēs un skatēs.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos

Skola regulāri piedalās Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu audzēkņu Valsts konkursos, organizējot konkursa pirmo kārtu savā skolā, kurā piedalās pilnīgi visi attiecīgās specialitātes audzēkņi. Labākie audzēkņi saskaņā ar nolikumu tiek izvirzīti dalībai konkursa otrajā kārtā, kurā tiek sasniegti labi rezultāti un izcīnīta iespēja dalībai Finālā.

Valsts konkursu rezultāti laika posmā no 2015. līdz 2018.gadam, t.sk. LMS un JMMS (2015./2016.mācību gadā):

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums 2018

10.tabula.Valsts konkursu rezultāti.

N	Datums	Specialitāte, norises vieta	Dalībn. skaits	Rezultāti
	20./21.01. 2015.	Pūšaminstrumentu spēle, II kārtā, Cēsis	5	2.vieta M.Vecziēdīņai 2.vieta M. Bartulānei
	20.02. 2015	Pūšaminstrumentu spēle, Fināls, Rīgā	2	3.vieta M.Vecziēdīņai
	13.03.2015	Vizuālā mākslas “Kustība zīmējumā” II kārtā, Rīgā	2	
	20.01.2016	Akordeona spēle II kārtā Cēsīs	2	3.vieta K.P.Ansonam 3.vieta R.R.Žukovskim
	03.2016.	Vizuālā māksla II kārtā, Rīgā	6	
	27.01.2016	Kokles spēle II kārtā, Cēsīs	2	1.vieta A.Vadzišai 1.vieta D.Vecziēdīņam
	11.02.2016	Kokles spēle Fināls, Rīgā	2	Atzinība A.Vadzišai
	15.02.2017	Klavierspēle II kārtā, Cēsīs	6	Atzinība T.Antonam
	14./15.02. 2017	Dziedāšana II kārtā, Cēsīs	13	1.vieta A.Zariņai 2.vieta A.Upeniecei 2.vieta E.Jankovskai 2.vieta P.Bulei 3.vieta L.Viļumsonei 3.vieta R.S.Kārklīnam 3.vieta J.A.Briedim Atzinība D.Rašmanei
	14./15.02. 2017	Dziedāšana Fināls, Rīgā	5	3.vieta E.Jankovskai
	01.-10.03. 2017	Vizuālā māksla II kārtā, Rīgā	6	
	18./19.01. 2018	Stīgu instrumentu spēle II kārtā, Cēsīs	4	Atzinība E.Vitenbergai Atzinība L.Puriņai

Skola aktīvi piedalās arī citos reģionālos, valsts mēroga un starptautiskos pasākumos – konkursos un festivālos, kuros demonstrē ļoti labu sniegumu.

2015./2016.mācību gadā LMS un JMMS audzēkņi guvuši šādus nozīmīgus panākumus:

- **Liāna Muižniece**
1.vieta D2 kategorijā XIV Latvijas Bērnu un jauniešu vokālistu konkursā “Putnu bērni”, Rīga, 29.11.2015. Pedagoģs Baiba Klepere, koncertmeistare Marian Kravčenko.
- **Toms Antons**

- ✓ 2.vieta B1 grupā akadēmiskās dziedāšanas kategorijā XIV Latvijas Bērnu un jauniešu vokālistu konkursā “Putnu bērni”, Rīga, 2.12.2017. Pedagoģs Mārīte Puriņa, koncertmeistare Marina Kravčenko;
- ✓ 2. vieta Solo dziedāšanas konkursā “Vidzemes cīrulīši”, Cēsis, 03.02.2016. Pedagoģs Mārīte Puriņa, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Zane Lazdiņa**
2. vieta Solo dziedāšanas konkursā “Vidzemes cīrulīši”, Cēsis, 03.02.2016. Pedagoģs Mārīte Puriņa, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Silvija Glazenburga**
2.vieta Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursā 2.- 4.klavieru klašu audzēkņiem, Dobele, 07.04.2016. Pedagoģs Vēsma Graudiņa.
- **Daniels Leškevičs**
3.vieta Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursā 2.- 4.klavieru klašu audzēkņiem, Dobele, 07.04.2016. Pedagoģs Vēsma Graudiņa.
- **Amanda Madara Geida**
3.vieta Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursā 2.- 4.klavieru klašu audzēkņiem, Dobele, 07.04.2016. Pedagoģs Inese Circina.
- **Kristiana Kalniņa**
3.vieta Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursā 2.- 4.klavieru klašu audzēkņiem, Dobele, 07.04.2016. Pedagoģs Edīte Graudiņa.
- **Jānis Ceimers**
3.vieta II Ziemeļvidzemes pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkursā (trompete), Salacgrīva, 22.04.2016. Pedagoģs Laimonis Paukste, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Marta Liepiņa**
3.vieta Ilustrāciju konkursā “Zem Vidzemes debesīm”, Madona, 2016. Pedagoģs Ilze Cābe.
- **Marija Kozule un Elīze Andersone**
I pakāpe Klavieru duetu un mazo kameransambļu konkursā Nīca, 23.03.2016. Pedagoģs Edīte Graudiņa

2016./2017.mācību gadā LNMMS audzēkņi guvuši šādus nozīmīgus panākumus:

- **Estere Jankovska**
- ✓ Galvenā balva A grupā Jauno dziedātāju Ziemassvētku dziesmu konkursā, Daugavpils, 12.01.2017. Pedagoģs Baiba Klepere, koncertmeistare Marina Kravčenko;
- ✓ 3.vieta Vidzemes novada Mūzikas skolu audzēkņu konkursā Vispārējās klavierēs, Lielvārde, 01.02.2017. Pedagoģs Māra Sirmā;
- ✓ 2.vieta A grupā – meitenes XIV Jauno vokālistu konkursā “Dziedu Dievmātei” Aglona, 17.05.2017. Pedagoģs Baiba Klepere, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Laura Tabure**
Galvenā balva B grupā Jauno dziedātāju Ziemassvētku dziesmu konkursā, Daugavpils, 12.01.2017. Pedagoģs Baiba Klepere, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Toms Antons**

- ✓ Galvenā balva F grupā Jauno dziedātāju Ziemassvētku dziesmu konkursā, Daugavpils, 12.01.2017. Pedagoģ Mārīte Puriņa, koncertmeistare Marina Kravčenko;
- ✓ 1.vieta 12-15 gadu vecuma grupā Jāņa Zābera piemiņai veltītajā zēnu vokālistu konkursā “Aiviekstes lakstīgalas - 2017”, Meirāni, Lubānas novads, 29.04.2017. Pedagoģ Mārīte Puriņa, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Zane Lazdiņa**
Galvenā balva F grupā Jauno dziedātāju Ziemassvētku dziesmu konkursā, Daugavpils, 12.01.2017. Pedagoģ Mārīte Puriņa, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Patrīcija Lielmane**
1.vieta Vidzemes novada Mūzikas skolu audzēkņu konkursā Vispārējās klavierēs, Lielvārde, 01.02.2017. Pedagoģ Māra Sirmā.
- **Asnate Vadziša**
III vieta VI Latvijas mazpilsētu un lauku mūzikas skolu izglītības programmas “Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle” audzēkņu konkursā, Iecava, 21.04.2017. Pedagoģ Agnese Puriņa.
- **Dāvis Vecziediņš**
Atzinība VI Latvijas mazpilsētu un lauku mūzikas skolu izglītības programmas “Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle” audzēkņu konkursā, Iecava, 21.04.2017. Pedagoģ Agnese Puriņa.
- **Daniels Leškevičs**
II vieta C grupā XI Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkursā, Līvāni, 22.04.2017. Pedagoģ Vēsma Graudiņa.
- **Marija Kozule**
Atzinība I Mazpilsētu un lauku Mūzikas skolu audzēkņu Flautas spēles konkursā, Ulbroka, 26.04.2017. Pedagoģ Anita Rulle, koncertmeistare Signe Docīte.
- **Ralfs Rainers Žukovskis**
1.vieta Vidzemes reģiona mūzikas skolu Akordeonistu – solistu konkursā “Cēsis 2017”, Cēsis, 26.04.2017. Pedagoģ Inta Saulīte.
- **Katrīna Martinsone**
3.vieta Vidzemes reģiona mūzikas skolu Akordeona – solistu konkursā “Cēsis 2017”, Cēsis, 26.04.2017. Pedagoģ Inta Saulīte.
- **Ralfs Elvijs Kaulins**
2. vieta 6-8 gadu vecuma grupā Jāņa Zābera piemiņai veltītajā zēnu vokālistu konkursā “Aiviekstes lakstīgalas - 2017”, Meirāni, Lubānas novads, 29.04.2017. Pedagoģ Baiba Klepere, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Rainers Silvestrs Kārklīšs**
1.vieta B grupā – zēni XIV Jauno vokālistu konkursā “Dziedu Dievmātei” Aglona, 17.05.2017. Pedagoģ Baiba Klepere, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Alise Zariņa**
4.vieta A grupā – meitenes XIV Jauno vokālistu konkursā “Dziedu Dievmātei” Aglona, 17.05.2017. Pedagoģ Baiba Klepere, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Aleksis Jozuus**

- 3.vieta A grupā – zēni XIV Jauno vokālistu konkursā “Dziedu Dievmātei” Aglona, 17.05.2017. Pedagoģs Baiba Klepere, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Annija Upeniece**
3.vieta A grupā – meitenes XIV Jauno vokālistu konkursā “Dziedu Dievmātei” Aglona, 17.05.2017. Pedagoģs Baiba Klepere, koncertmeistare Marina Kravčenko.
 - **Zane Lazdiņa**
4.vieta C grupā – meitenes XIV Jauno vokālistu konkursā “Dziedu Dievmātei” Aglona, 17.05.2017. Pedagoģs Mārīte Puriņa, koncertmeistare Marina Kravčenko.
 - **Ģitāristu pulciņš** (ģitārspēles ansamblis)
I pakāpe Ģitārspēles ansambļu un solistu konkursā “Es un mūzika”, Rīga, 29.04.2017. Pedagoģs Dace Priedoliņa.
 - **Bērnu koris “Lielvārde”**
1. vieta un Galvenā balva II Starptautiskajā koru festivālā – konkursā “Kristāla zvaniņš”, Narva, Igaunija, 16.-16.03.2017. Pedagoģi Baiba Klepere un Evita Konuša.
 - **Elizabete Greisa Spila**
Atzinība vizuālās mākslas konkursā Latvijas mākslas skolu audzēkņiem virtuālajā vidē "Augu motīvi un skulpturālie tēli Rīgas jūgendstila arhitektūrā", Rīga, 01.03.2017 – 15.05.2017. Pedagoģs Ilze Cābe

2017./2018.mācību gadā (uz 01.02.2018.) audzēkņi guvuši šādus nozīmīgus panākumus:

- **Estere Jankovska**
1.vieta un diploms par spilgtāko tēlu IV Latvijas mūzikas skolu kora klašu solistu, duetu un trio konkursā “Jūras zvaigzne”, Ventspils, 19.10.2017. Pedagoģs Baiba Klepere, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Patrīcija Bule un Alise Zariņa**
2.vieta IV Latvijas mūzikas skolu kora klašu solistu, duetu un trio konkursā “Jūras zvaigzne”, Ventspils, 19.10.2017. Pedagoģs Baiba Klepere, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Annija Upeniece, Danuta Rašmane un Patrīcija Lielmane**
3.vieta IV Latvijas mūzikas skolu kora klašu solistu, duetu un trio konkursā “Jūras zvaigzne”, Ventspils, 19.10.2017. Pedagoģs Baiba Klepere, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Vanesa Sirmā**
3.vieta II Latvijas flautas spēles jauno izpildītāju konkursā “Sudraba flauta”, Rīga, 27.10.2017. Pedagoģs Rūta Ābola, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Patrīcija Linda Ločmele**
3.vieta II Latvijas flautas spēles jauno izpildītāju konkursā “Sudraba flauta”, Rīga, 27.10.2017. Pedagoģs Rūta Ābola, koncertmeistare Marina Kravčenko.
- **Marija Kozule**
Atzinība II Latvijas flautas spēles jauno izpildītāju konkursā “Sudraba flauta”, Rīga, 27.10.2017. Pedagoģs Anita Rulle, koncertmeistare Signe Docīte.
- **Toms Antons**

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums 2018

- ✓ 1.vieta C1 grupā akadēmiskās dziedāšanas kategorijā XV Latvijas Bērnu un jauniešu vokālistu konkursā “Putnu bērni”, Rīga, 2.12.2017. Pedagoģs Mārīte Puriņa, koncertmeistare Marina Kravčenko;
- ✓ 1. vieta IX grupā Solo dziedāšanas konkursā “Vidzemes cīrulīši”, Cēsis, 26.01.2018. Pedagoģs Mārīte Puriņa, koncertmeistare Marina Kravčenko;
- **Jānis Ceimers**
Diploms XXIII Latvijas mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu izpildītāju konkursā (trompete), Rīga, 25.01.2018. Pedagoģs Laimonis Paukšte, koncertmeistare Marina Kravčenko.

Audzēkņu sasniegumi tiek atspoguļoti medijos – pašvaldības internetvietnē www.lielvarde.lv, skolas mājaslapā www.musicartlielvarde.lv, skolas profilā sociālajā tīklā Facebook, internetvietnē www.ogrenet.lv u.c.

Secinājumi: Skolā notiek mērķtiecīga talantu atlase un profesionālās izaugsmes nodrošināšana. Audzēkņiem ir labi un teicami sasniegumi valsts un starptautiska līmeņa konkursos. Skolā tiek veikta audzēkņu sasniegumu uzskaitē un analīze, audzēkņu sasniegumi tiek popularizēti.

Turpmākā attīstība: Turpināt virzīt talantīgos izglītojamos dalībai valsts un starptautiska mēroga konkursos, festivālos, skatēs un izstādēs. Motivēt audzēkņus papildu darbam, gatavojoties konkursiem. Turpināt pilnveidot izglītojamo sasniegumus mācību darbā analīzi. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā.

Vērtējums – ļoti labi

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Skolas pedagoģi sniedz vispusīgu atbalstu izglītojamo izaugsmei. Skolai ir nepieciešamā informācija par katra audzēkņa veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām – iestājoties skolā katrs audzēknis iesniedz ģimenes ārsta izsniegtu izziņu par veselības stāvokli, kas tiek ievietota audzēkņa personas lietā. Par individuālajām vajadzībām informācija tiek iegūta no audzēkņu vecākiem.

Visi darbinieki – gan pedagoģi, gan tehniskais personāls ir ieguvuši speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Nepieciešamības gadījumā ir iespējams sadarboties ar Lielvārdes novada pašvaldības sociālo dienestu un citām pašvaldības institūcijām.

Skolā ir izstrādāti noteikumi *Kārtība par direktora un pedagoģu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo.*

Skolā tiek veidota mājīga, ģimeniska un droša vide, skolas dežuranti pazīst katru audzēkni un sniedz atbalstu dažādu jautājumu un situāciju risināšanā. Īpaša uzmanība tiek pievērsta sagatavošanas un 1. klases audzēkņiem, lai atbalstītu viņu ienākšanu kolektīvā un nodrošinātu psiholoģisku komfortu.

Secinājumi: Skolā audzēkņiem tiek nodrošināts psiholoģisks un sociālpedagoģisks atbalsts. Darbiniekiem ir nepieciešamās speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Darbinieki un audzēkņi zina, kā rīkoties emocionālas vardarbības gadījumā.

Turpmākā attīstība: Turpināt uzlabot psiholoģisko klimatu skolā un nodrošināt psiholoģisku un emocionālu atbalstu audzēkņiem. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā.

Vērtējums –ļoti labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolā par drošības, ugunsdrošības, darba vides un saimnieciskajiem jautājumiem atbildīgā persona ir direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos, kuram ir atbilstoša kompetence šajos jautājumos.

Skolā ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, tajā skaitā iekšējās kārtības noteikumi. Ir sakārtota drošības tehnikas instruktāžas dokumentācija, tajā skaitā instrukcijas par drošību mācību ekskursijās un citos (masu) pasākumos. Skolā ir noteikta kārtība, un pedagogi un skolas tehniskais personāls (dežuranti) zina, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumā. Atbilstoši Darba aizsardzības likumam notiek skolas darbinieku instruktāža. Visas instrukcijas atrodas pedagogiem pieejamā vietā lietvedībā.

Skolas telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija - evakuācijas norādes, evakuācijas plāni, informācija par rīcību ugunsgrēka gadījumā u.c. Audzēkņi tiek iepazīstināti ar drošības instrukcijām un iekšējās kārtības noteikumiem. Skolā ir publiski pieejama informācija par iekšējās kārtības noteikumiem, par operatīvo dienestu izsaukšanu. Ir izstrādāta un publiski pieejama *Kārtība, kādā izglītojamo vecāki un citas personas var ierasties un uzturēties Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolā un sekām kārtības neievērošanas gadījumā*, kā arī noteikumi *Kārtība par direktora un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo*.

Skolā ir pieejama pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Lielākajai daļai pedagogu ir B kategorijas autovadītāju apliecība, kuras iegūšanai apgūti arī kursi pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā. Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējoši normatīvie akti, telpās izvietota atbilstoša informācija.

Katru gadu VUGD veic pārbaudes, par ko tiek sastādīti Pārbaudes akti, tajos konstatētās nepilnības tiek novērstas noteiktos termiņos. Darba aizsardzības speciālists novērtē darba vides riskus.

Secinājumi: Skolā ir izstrādāti atbilstoši audzēkņu drošību reglamentējoši normatīvie dokumenti. Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpilde tiek kontrolēta. Audzēkņi skolā jūtas droši.

Turpmākā attīstība: Pilnveidot sistēmu audzēkņu iepazīstināšanai ar Iekšējās kārtības noteikumiem un citiem drošības noteikumiem. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā.

Vērtējums – labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Bērnu un jauniešu muzikālo un māksliniecisko spēju un radošuma attīstīšana, kā rezultātā tiek attīstīts galvenais Latvijas resurss – cilvēkkapitāls, ir definēti skolas misijā. Arī viens no skolas darbības mērķiem ir radošas personības veidošanās sekmēšana, nodrošinot mūzikas un mākslas izglītības plašu pieejamību, lai veidotu nacionālas valsts identitāti un uzturētu vietējās kultūrvides kvalitāti.

Tā kā liela daļa skolas pedagogu ir mākslinieciski radošas personības, kas paši aktīvi muzicē un azartiski iesaistās dažādos muzikālos un mākslinieciskos projektos, šīs attieksmes tiek projicētas arī darbā ar izglītojamajiem. Ņemot vērā profesionālās ievirzes mūzikas programmas specifiku, mācību procesā ir liels individuālo nodarbību īpatsvars, kuru laikā personiskā saskarsme ar pedagogu nodrošina ne tikai profesionālās ievirzes mūzikas izglītībai nepieciešamo prasmju un iemaņu attīstīšanu, bet arī izglītojamā personības veidošanos, kopīgi apzinot mūzikas un mākslas vērtības un paplašinot audzēkņa zināšanu apvārsni. Papildus strādājot ar talantīgajiem izglītojamiem, tiek veicināts radošums, pārlicība par savām spējām un neatkarības izjūta, veidotas padziļinātas starppersonu attiecības un uzticēšanās.

Audzēkņi iesaistās arī skolas pārvaldē - audzēkņu pārstāvis ir ievēlēts Skolas padomē. Skolā regulāri notiek daudzveidīgi kultūras un ārpusnodarbību pasākumi, daudzi no tiem kļuvuši par tradīciju (Zinību dienas koncerts, Mārtiņdienas koncerts, svinīgs brīdis par godu valsts neatkarības pasludināšanai, Adventes koncerti u.c.), tādējādi izglītojamie iegūst gan koncertu klausīšanās/ kultūras patērēšanas pieredzi, gan arī paši kļūst par kultūras nesējiem, kas uzliek viņiem par pienākumu ievērot ētiskās normas, atbilstošu etiķeti un uzvedību. Organizējot dažādus ārpusskolas pasākumus, tiek rosināta pašu izglītojamo iesaistīšanās šajā procesā,

tādējādi stiprinot kopības un piederības izjūtu, kā arī nodrošinot pozitīvu dzīves uztveri. Dalība šajos pasākumos veicina audzēkņu valstiskuma apziņu, lojalitāti un patriotismu. Pasākumos piedalās arī audzēkņu ģimenes locekļi, daudzi vecāki kopā ar saviem bērniem aktīvi iesaistās dažādos projektos – gan starptautiskos (*Nordplus Junior*, starptautiski konkursi u.c.), gan nacionāla un reģionāla mēroga projektos un pasākumos, ar savu klātbūtni atbalstot savu bērnu dalību konkursos, skatēs un citos pasākumos.

Pēc katra pasākuma tiek analizēta pasākumu norise un saturs, veiksmes un neveiksmes, meklētas jaunas formas un risinājuma iespējas.

Skola organizē arī mācību ekskursijas, plenērus, tādējādi sekmējot audzēkņu emocionālo un intelektuālo attīstību, kā arī motivējot viņus izglītības turpināšanai nākamajā pakāpē. Skola iesaistās arī citu institūciju organizētajos pasākumos – koris “Lielvārde” regulāri piedalās Valsts svētku koncertos kultūras namā “Lielvārde”, skolas audzēkņi ar muzikāliem priekšnesumiem kuplina pašvaldības rīkotos pasākumus, piem., Baltā galdauta svētkus, novada svētkus, piedalās gan Dienas centra, gan pensionāru biedrības rīkotajos pasākumos, nodrošina Sporta centra rīkoto sporta spēļu muzikālo noformējumu u.c.

Audzēkņu iniciatīva tiek atbalstīta un veicināta, piemēram, 2018.gada janvārī izlaiduma klase sarīkoja Raimonda Paula mūzikas vakaru, kurā paši muzicēja, vadīja pasākumu, veidoja vizuālo noformējumu un video projekcijas.

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolai ir plašs interešu izglītības piedāvājums (15 programmas, tajā skaitā valsts apmaksātas un maksas pakalpojums), kuru izmanto gan skolas audzēkņi, gan arī citu Lielvārdes novada vispārizglītojošo skolu izglītojamie. Informācija par interešu izglītības iespējām tiek aktualizēta mācību gada sākumā un ir plaši pieejama visiem novada iedzīvotājiem – gan laikrakstā *Lielvārdes ziņas*, gan pašvaldības tīmekļa vietnē www.lielvarde.lv, gan skolas mājslapā www.musicartlielvarde.lv, gan skolas profilā sociālajā tīklā *Facebook*, gan afišu un skrejlapu veidā.

Secinājumi: Audzēkņi kopā ar pedagogiem aktīvi piedalās ārpusstundu pasākumos un to organizēšanā. Izglītojamie ir motivēti iesaistīties pasākumu plānošanā, organizēšanā un vadīšanā. Skolai ir plašs interešu izglītības programmu piedāvājums.

Turpmākā attīstība: Atbalstīt audzēkņu iniciatīvu dažādu pasākumu organizēšanā. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Karjeras izglītība ir svarīga izglītības procesa sastāvdaļa. Nozīmīga ir mērķtiecīga talantīgāko audzēkņu virzīšana izglītības turpināšanai mūzikas vidusskolās. Pedagogi motivē izglītojamos turpināt muzikālo izglītību, iepazīstina ar iespējām Latvijā to apgūt, sniedz nepieciešamo informāciju un palīdz sagatavoties iestājekšāmeniem.

Skolā ir pieejama informācija par īstenotajām programmām. Iestāšanās nosacījumiem, mācību ilgumu – tā atrodama internetvietnēs

http://www.lielvarde.lv/index.php?option=com_content&view=article&Itemid=590&id=189562

4 un <http://musicartlielvarde.lv/index.php/izglitibas-programmas/>, kā arī afišu formātā mācību gada beigās un pirms jaunā mācību gada sākuma. Ir izstrādāti *Izglītojamo uzņemšanas noteikumi*. Par turpmākās izglītības iespējām un nākamās izglītības pakāpes mācību iestāžu atvērto durvju dienām, konsultācijām un iestājekšāmeniem informācija izvietota uz ziņojumu dēļa, pedagogi aktualizē šo informāciju savās nodarbības ar izlaiduma klases audzēkņiem. Karjeras izglītības saturs ir integrēts gan mācību priekšmetu, gan ārpusstundu pasākumu saturā.

Skolā regulāri tiek organizēti Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas audzēkņu un Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas studentu koncerti, kuru noslēgumā notiek tikšanās ar koncerta dalībniekiem, kuru laikā skolas audzēkņiem ir iespējams saņemt atbildes uz sev interesējošiem jautājumiem par mācībām mūzikas vidusskolā un turpmākās karjeras iespējām. 2017./2018.gadā plānota tikšanās ar Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas un Ogres Valsts tehnikuma audzēkņiem un pedagogiem.

Skola pati organizē reģionāla mēroga pasākumus, tādējādi popularizējot savu izglītības iestādi – jau otro gadu tiek īstenots Vidzemes novada mūzikas skolu audzēkņu konkurss Vispārējās klavierēs, kurā 2018. gadā piedalījās 65 audzēkņi no 24 dažādām profesionālās ievirzes mūzikas skolām, tajā skaitā arī no Rīgas Doma kora skolas, Jāzepa Mediņa Rīgas 1. mūzikas skolas un Jūrmalas Mūzikas vidusskolas, kas liecina par konkursa augsto māksliniecisko līmeni un popularitāti.

Skola veicina un atbalsta izglītojamo dalību valsts un starptautiska mēroga konkursos, festivālos un meistarklasēs, tādējādi ļaujot apliecināt apgūtās kompetences un gūt uzstāšanās pieredzi, kā arī dibināt jaunus profesionālus kontaktus. Tā, piemēram, dalība starptautiskajos *Nordplus Junior* projektos, nostiprināja ne tikai instrumentspēles un vokālās kompetences, bet arī angļu valodas prasmes un veicināja saskarsmes iemaņas. Darbojoties kopā ar citu valstu izglītojamajiem un pedagogiem, LNMMS audzēkņi un pedagogi iepazīna dažādas jaunas metodes, nostiprināja IKT prasmes un nodibināja personiskus profesionālus kontaktus.

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums 2018

Tiek veikts arī darbs ar izglītojamo vecākiem, motivējot viņus savu bērnu tālākās muzikālās vai mākslas izglītības atbalstīšanai.

Skola seko līdzi savu absolventu gaitām pēc skolas beigšanas. Pēdējos gados mūzikas izglītību vidējā pakāpē turpina deviņi audzēkņi, galvenokārt Jāzeps Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolā un Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolā. Viena IP *Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle* audzēkne iestājusies NMV Emīla Dārziņa mūzikas skolā, viena interešu izglītības programmas *Individuālās nodarbības. Soloziedāšana* audzēkne iestājusies NMV Rīgas Doma kora skola. Daudzi no absolventiem turpina muzikālās gaitas dažādos koros, orķestros, ansambļos un citos mūzikas kolektīvos, tādējādi nodrošinot Dziesmu svētku procesa nepārtrauktību.

Secinājumi: LNMMS ir profesionālās ievirzes izglītības iestāde ar mērķtiecīgi virzītu karjeras izglītību mūzikas un mākslas nozarē.

Turpmākā attīstība: Mērķtiecīgi virzīt talantīgākos izglītojamos profesionālās mūzikas izglītības turpināšanai nākamajā izglītības līmenī. Organizēt mūzikas vidusskolu audzēkņu koncertus skolā un tikšanos ar LNMMS audzēkņiem par turpmākās karjeras iespējām. Organizēt mākslas un dizaina vidusskolu audzēkņu tikšanos ar LNMMS audzēkņiem par turpmākās karjeras iespējām. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā

Vērtējums – labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolas vadība atbalsta un veicina talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, festivālos un dažādos projektos, tajā skaitā starptautiskos. Pedagogi katru gadu plāno savu audzēkņu dalību konkursos un tam skolas budžetā katru gadu tiek paredzēti līdzekļi gan dalības maksām, gan transporta pakalpojumu apmaksai, gan dažādu specifisku materiālu iegādei (vizuāli plastiskās mākslas programmā). Iespēju robežās pedagogiem tiek apmaksāts papildu pedagoģiskais darbs gan darbā ar talantīgajiem audzēkņiem, gan ar audzēkņiem, kuriem ir mācību grūtības. Izglītojamiem, kuri dažādu attaisnojošu iemeslu dēļ ilgstoši kavējuši nodarbības, pārbaudījumu kārtošanai tiek pagarināts termiņš (lēmumi tiek pieņemti pedagoģiskās padomes sēdēs). Gan pedagogi, gan skolas administrācija sadarbojas ar vecākiem, lai labāk izzinātu katra konkrētā audzēkņa problēmas, vajadzības un iespējas.

Mācību darba procesā tiek ievērotas skolēnu individuālās prasmes un spējas - ir izstrādāti individuālo nodarbību mācību plāni, diferencēti uzdevumi vizuāli plastiskās mākslas nodarbībās. Profesionālās ievirzes mūzikas izglītības specifika nosaka mācību darba diferenciacijas objektīvu

nepieciešamību. Ne tikai uzdevumi, kas tiek piedāvāti stundās, bet arī pārbaudes darbi satur dažādas grūtības pakāpes uzdevumus. Stundās plaši tiek pielietota izglītojamo pašnovērtējuma forma, kas mudina katru izglītojamo objektīvi izvērtēt paša sasniegto.

Skolā regulāri tiek apzināti tie izglītojamie, kuriem ir problēmas mācībās, tajā skaitā ilgstošu attaisnotu kavējumu dēļ. Šiem audzēkņiem tiek piedāvātas konsultācijas (mūzikas teorētiskajos priekšmetos), iespēju robežās papildu individuālās nodarbības instrumentspēlē vai solodziedāšanā, mākslas nodaļas audzēkņiem tiek pagarināts darbu pabeigšanas termiņš.

Lai nodrošinātu sekmīgāku mācību darba diferenciaciju, pedagogi sadarbojas savā starpā – instrumentspēles pedagogi ar mūzikas teorētisko priekšmetu pedagogiem, vizuāli plastiskās mākslas pedagogi savā starpā. Mācību darba diferenciacijas jautājumi tiek akcentēti pedagoģiskajās sēdēs.

Secinājumi: Skolotāji mācību stundās strādā diferencēti, sniedz nepieciešamo palīdzību izglītojamiem ar mācību traucējumiem, kā arī sekmē talantīgo bērnu izaugsmi.

Turpmākā attīstība: Turpināt atbalstīt individuālu pieeju katra audzēkņa attīstībai. Lai veicinātu darba diferenciacijas metožu pilnveidošanu, pedagogiem jāveic izglītojamo sasniegumu detalizētāka un dziļāka analīze. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā

Vērtējums – ļoti labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Skolā iespējams nodrošināt interešu izglītības mācību procesa pieejamību izglītojamiem ar speciālām vajadzībām pēc nepieciešamības, kaut arī skola neīsteno speciālās izglītības programmas. Skolas infrastruktūra nodrošina iekļūšanu skolā un īslaicīgas nodarbības 1. stāvā izglītojamiem ratiņkrēslā, bet speciāla aprīkojuma un inventāra skolā nav.

Diviem pedagogiem ir atbilstošas kompetences darbam ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Četri pedagogi piedalījās starptautiskā projektā, kur viena no aktivitātēm bija pieredzes apmaiņa ar Reikjavīkas (Islande) mūzikas skolu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām *Valgerdar Tonstofan*.

Secinājumi: Skolā var nodrošināt atbilstošu pedagoģisko personālu darbam ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām interešu izglītības programmās.

Turpmākā attīstība: Sadarbībā ar pašvaldību nodrošināt atbilstošu infrastruktūru, speciālu aprīkojumu un inventāru darbam ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Vērtējums – labi

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skolai notiek regulāra sadarbība ar izglītojamo ģimenēm. Skola ar izglītojamā vecākiem slēdz līgumus par sadarbību. Katru mācību pusgadu tiek organizētas vecāku sapulces – gan kopējās, gan atsevišķi pa nodaļām. Aprobēta prakse ir individuālas tikšanās vai telefonsarunas ar pedagogiem un administrāciju. Saziņai ar vecākiem tiek izmantotas arī mūsdienīgas IKT formas – SMS un elektroniskais pasts.

Vistiešākais kontakts izglītojamā vecākiem ir ar specialitātes pedagogu, kas ir arī galvenā kontaktpersona dažādu problēmsituāciju gadījumos. Jebkurā laikā ir iespējams sazināties arī ar skolas vadību. Vecāki ir informēti par to, ka ir iespēja rakstīt iesniegumus un saņemt konsultācijas.

Kontakti ar vecākiem tiek uzturēti visa mācību gada laikā. Skola regulāri informē vecākus par mācību procesu, izglītojamo sasniegumiem un apmeklējumu - gan izdarot ierakstus dienasgrāmatā (mūzikas nodaļa), gan motivējot vecākus līdzdarboties un atbalstīt savu bērnu mācību procesā.

Aktīvākos vecākus skolas vecāku sapulce deleģē darbam Skolas padomē, kurā tiek apspriesti skolas attīstības stratēģiskie un organizatoriskie jautājumi, kā arī risinātas saimnieciska rakstura problēmas. Skolas padomes sastāvu veido 5 vecāku pārstāvji (3 no Lielvārde, pa vienam no Jumpravas un Lēdmanes), 1 pedagoga pārstāvis un 1 izglītojamo pārstāvis. Skolas padomes priekšsēdētājs ir vecāku pārstāvis. Skolas padomes sēdes tiek protokolētas.

Skolā ir iedibināta tradīcija, katru otro gadu 1. maijā Darba svētkos rīkot pateicības pasākumu to izglītojamo ģimenēm, kuriem ir teicamas un izcīlas sekmes mācībās un sasniegumi valsts un starptautiska mēroga konkursos. Šajā pasākumā skolas pedagogi sniedz koncertu izglītojamo vecākiem.

Informācija par skolas darbu regulāri tiek ievietota gan pašvaldības mājaslapā www.lielvarde.lv, gan skolas mājaslapā www.musicartlielvarde.lv, gan atspoguļota interneta vietnē www.facebook.com izveidotajā skolas profilā.

Pateicoties pašvaldības atbalstam, skolai ir iespējams diferencēt mācību maksu ģimenēm, kurās vairāki bērni apgūst profesionālās ievirzes mūzikas izglītību, kā arī atbrīvot no mācību maksas izglītojamos no ģimenēm ar trūcīgas vai maznodrošinātas ģimenes statusu. Skola iespēju robežās nodrošina arī mūzikas instrumentu īri bez maksas.

Vecāki labprāt iesaistās un piedalās dažādu kultūras pasākumu organizēšanā un atbalstīšanā – gan telpu noformēšanā, gan tērpu iegādē, gan transporta nodrošināšanā, gan citu

saimniecisku jautājumu risināšanā. Vecāki kuplā skaitā apmeklē pasākumus, kuros piedalās viņu bērni – koncertos, izstāžu atklāšanā u.c.

Lai optimizētu sadarbību ar vecākiem, 2018. gadā plānota skolvadības sistēmas *e-klase* ieviešana.

Secinājumi: Sadarbībai ar vecākiem tiek izmantotas dažādas formas. Skolas vadība un pedagogi ir atvērti sadarbībai ar izglītojamo vecākiem. Vecākiem tiek sniegta savlaicīga, precīza informācija par mācību darbu un citiem ar skolas darbu saistītiem jautājumiem. Vecākiem ir iespēja piedalīties dažādos skolas rīkotajos pasākumos.

Turpmākā attīstība: Pilnveidot elektroniskās saziņas iespējas ar izglītojamo vecākiem – īstenot pasākumus *e-klases* ieviešanai. Pilnveidot vecāku izglītošanas darbu, vecāku sapulcēs darba kārtībā iestrādājot lekcijas par bērnu attīstības jautājumiem. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā

Vērtējums – labi

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Skolas darbs tiek virzīts tā, lai izglītojamie, vecāki un darbinieki apzinātos savu lomu un atbildību iestādes attīstībā un tās prestiža celšanā. Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolā ir izveidojies labvēlīgs mikroklimats, kas ir veiksmīgas pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbības rezultāts.

Skola mērķtiecīgi pozicionējas novada kultūrvidē kā kultūrizglītības centrs, veidojot sabiedrības pozitīvu attieksmi. Valsts mērogā skola tiek identificēta pēc izglītojamo sasniegumiem. Tas veicina izglītojamo un darbinieku pašapziņu un piederības izjūtu skolai, saliedējot skolas kolektīvu un mobilizējot jaunu mērķu sasniegšanai.

Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, reliģiskās piederības, spējām u.c.. Pedagogu kolektīvs ir saliedēts un draudzīgs, darbā tie ievēro ētikas normas. Konfliktsituācijas tiek risinātas pārrunu ceļā, uzklusot visas iesaistītās puses un pieņemot konstruktīvus lēmumus.

LNMMSS pārņēmusi un kopj LMS un JMMS tradīcijas – Zinību dienas koncerts, jaunāko klašu audzēkņu Mārtiņdienas koncerts, kas balstīts tradicionālajā mūzikā, Adventes koncerti Lielvārdē un Jumpravā, Atklātie koncerti, Noslēguma koncerti, Skolotāju dienas ekskursija pedagogiem, labāko audzēkņu apbalvošana Ziemassvētkos un mācību gada noslēguma

pasākumā, skolas pedagogu koncerts teicamnieku un izcilnieku ģimenēm Darba svētkos, Interesešu izglītības audzēkņu koncerti u.c. pasākumi.

Skolai ir izveidots savs logo, kas tiek izmantots gan dienasgrāmatu vāciņu dizainā, gan reprezentācijas materiāliem – bločiņiem, Diplomiem, Atzinības rakstiem u.c. Publiskos pasākumos skola ar lepnumu lieto savu karogu.

Skolas vadības, personāla un izglītojamo starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un labvēlīga atmosfēra. Skolas darbinieki un izglītojamie ir ieinteresēti pozitīva skolas tēla veidošanā. Skolotāji un audzēkņi labprāt piedalās dažādos pasākumos ārpus skolas, popularizējot skolu.

Sakarā ar lielu interesešu izglītības piedāvājumu, skolu apmeklē arī pirmskolas vecuma izglītojamie ar vecākiem, skolas absolventi un pieaugušie interesenti, kas atzinīgi novērtē skolas atvērto vidi un mājīgo atmosfēru, draudzīgo attieksmi un pretimnākšanu.

Sadarbībā ar skolotājiem un Skolas padomi ir izstrādāti *Iekšējās kārtības noteikumi*. Ar tiem iepazīstināti gan izglītojamie, gan darbinieki. Tie veicina izglītojamo pašcieņu, pašdisciplīnu un atbildības sajūtu. To izpildi kontrolē pedagogi, skolas administrācija, vecāki un paši izglītojamie.

Skolā tiek sniegts atbalsts jaunajiem izglītojamajiem un darbiniekiem – izglītojamo integrāciju atbalsta tehniskais personāls, dežurantes vienmēr gatavas palīdzēt jaunajiem audzēkņiem dažādu sadzīvīsku situāciju risināšanā, pedagogi ir pretimnākoši, atbalstoši un ievēro ētikas principus. Jaunajiem pedagogiem un darbiniekiem tiek nozīmēts mentors, jaunie darbinieki tiek iepazīstināti ar darba kārtības noteikumiem, viņiem tiek veikta ievadinstruktāža, par ko tie parakstās žurnālā.

Skolā ir izstrādāta *Kārtība, kādā izglītojamo vecāki un citas personas var ierasties un uzturēties Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolā un sekām kārtības neievērošanas gadījumā*. Attieksme pret apmeklētājiem skolā vienmēr ir laipna un korekta, vajadzības gadījumā tie tiek pieņemti arī ārpus pieņemšanas laika.

Skolas personāls ievēro politisko neitralitāti un ir lojāls Latvijas republikai un Satversmei, skolas gaitenī ir izvietoti plakāti ar Latvijas valsts simboliku. Personāls ievēro arī pedagoģijas, ētikas, cilvēktiesību, pilsoniskuma un humānisma principus, ar savu rīcību, viedokli un izturēšanos nediskreditējot ne skolu, ne Latvijas valsti.

Skolas pozitīvo gaisotni un labvēlīgo mikroklīmatu atzinīgi novērtējuši arī viesi – ārvalstu sadarbības partneri, citu skolu pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki.

Secinājumi: Skolas labvēlīgais mikroklimate veicina vērtībizglītības un kultūrvides ilgtspējīgu attīstību. Skolai ir autoritāte kā kultūrizglītības centram.

Turpmākā attīstība: Veidot iestādes tēlu, saglabājot tradīcijas un esošās vērtības un nostiprinot identitāti. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā

Vērtējums – ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas centrālā ēka Dravnieku ielā 8, Lielvārdē, Lielvārdes novadā, atrodas ārpus pilsētas centra – tā izvietota bijušajā Lielvārdes Lauktechnikas administratīvajā ēkā. Vairāk nekā 25 gadu laikā skolas telpas ir pielāgotas, remontētas, vienkāršoti renovētas un labiekārtotas, veikta jumta seguma nomaiņa. Līdz 2016.gad 1. jūlijam šajā ēkā darbojās Lielvārdes Mūzikas skola.

Ar Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta palīdzību šai ēkai ir veikti energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumi - siltināta ēkas fasāde, veikta bēniņu - jumta papildus siltināšana, uzstādīti balansēšanas vārsti uz apkures sistēmas sadalošiem cauruļvadiem un citi uzlabojumi. 2017. gadā ēkai ierīkots zibensnovēdēja un zemējuma iekārta. Šajā ēkā tiek īstenotas mūzikas programmas.

Tā kā Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skola ir izveidota, apvienojot Lielvārdes Mūzikas skolu un Jumpravas Mūzikas un mākslas skolu, tad otra programmu īstenošanas adrese ir Daugavas iela 6, Jumpravas pagastā, Lielvārdes novadā. Šajā ēkā atrodas Jumpravas pagasta pārvalde, Jumpravas kultūras nams un Jumpravas mūzikas un mākslas skola. Šeit tiek īstenotas gan mūzikas, gan mākslas programmas. Mūzikas un mākslas skolai iekārtotas telpas ēkas 3. stāvā, viena telpa mākslas nodarbībām atrodas ēkas 1. stāvā. Skolas rīkotajiem pasākumiem tiek izmantota kultūras nama zāle, izstādēm – kultūras nama vestibils. Visi ēkas uzturēšanas un labiekārtošanas pasākumi tiek koleģiāli dalīti starp Jumpravas pagasta pārvaldi, kultūras namu un mūzikas un mākslas skolu. Skolā regulāri tiek veikti uzlabojumi saskaņā ar remontdarbu grafiku un investīciju plānu, tajā skaitā klašu un kabinetu remonts, kamerzāles grīdas nomaiņa u.c.

LNMMMS īsteno vizuāli plastiskās mākslas programmas arī citās Lielvārdes novada vispārizglītojošajās skolās:

- Lielvārdes pamatskolā Avotu ielā 2, Lielvārdē, Lielvārdes novadā, LV-5071 (divas telpas – 34 m² un 52 m²), beztermiņa līgums Nr.4-1/17/10 par telpu nodošanu bezatlīdzības lietošanā;
- Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolā Gaismas ielā 17, Lielvārdē, Lielvārdes novadā, LV-5070 (viena telpa 31,8 m²), beztermiņa līgums Nr.4-1/17/9 par telpu nodošanu bezatlīdzības lietošanā;
- Lēdmanes pamatskolā Lēdmanē, Lielvārdes novadā, LV – 5011 (viena telpa 30 m²), beztermiņa līgums Nr.4-1/17/8 par telpu nodošanu bezatlīdzības lietošanā.

Visām programmu īstenošanas vietās saņemti atzinumi par telpu atbilstību sanitāri higiēniskajām prasībām (23.03.2017. Veselības inspekcijas akts Nr.00165717). Ēkai Dravnieku ielā 8, Lielvārdē, 24.04.2017.saņemts atzinums Nr.4-2.1-2017-208-3916 par publiskas ēkas ekspluatācijas pārbaudi. VUGD akti ir reģistrēti un pieejami.

Par darba drošības un ugunsdrošības jautājumiem atbild direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos, skolu apsargā SIA *Reģionālais drošības serviss*, ir noslēgts higiēnas nomas un servisa līgums ar AS *Berendsen Tekstila Serviss*, kā arī līgums par deratizāciju un dezinfekciju ar SIA *Profilakse*. Aukstā ūdens piegādi un notekūdeņu kanalizācijas pakalpojumus sniedz SIA *Lielvārdes Remte* (Lielvārdē) un Jumpravas pašvaldības aģentūra (Jumpravā). Gāzi patērējošās siltuma iekārtas tehnisko apkopi Dravnieku ielā 8, Lielvārdē saskaņā ar 01.01.2017.līgumu Nr. 4-1/17/5 veic SIA *MRK serviss*.

Skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Par telpu tīrību un kārtību rūpējas dežurantes un apkopēja. Telpu ikgadējie remontu tiek plānoti atbilstoši budžeta iespējām. Skolas infrastruktūra nodrošina iekļūšanu skolā un īslaicīgas nodarbības 1. stāvā izglītojamiem ratiņkrēslā, bet speciāla aprīkojuma un inventāra skolā nav.

Pamatojoties uz augstākminēto, izglītības programmu īstenošana tiek nodrošināta izglītojamo dzīvībai un veselībai drošos apstākļos, telpu platība un tehniskais aprīkojums atbilst būvniecības, drošības un higiēnas prasībām. Sanitāri higiēniskie apstākļi visās telpās ir atbilstoši mācību procesa vajadzībām.

Skolas teritorija tiek sakopta un uzturēta, par to rūpējas sētnieks (Lielvārdē), pie skolas ēkas plīvo Latvijas valsts karogs. Skolas fiziskās vides saglabāšanā un uzturēšanā aktīvi iesaistās ne tikai skolas tehniskie darbinieki, bet arī pedagoģiskais personāls un izglītojamie.

Ar Lauku atbalsta dienesta un pašvaldības finansējuma atbalstu uzsākta projekta *Mūzikas un mākslas dārzs Lielvārdē* īstenošana skolas teritorijā. Tajā plānota āra nojumes izveide,

terases/estrādes uzbūve, ceļu un soliņu izveide un uzstādīšana, kā arī āra mūzikas instrumentu iegāde un uzstādīšana.

Jumpravā apkārtnes uzturēšanu nodrošina Jumpravas pagasta pārvalde.

Visās programmu norises vietās ceļu satiksme organizēta atbilstoši drošības prasībām – ir gājēju pārejas, ātruma ierobežojumi, stāvvietas u.c.

Skolā tiek veicināta ilgtspējīga attīstība – resursu taupīga izmantošana, dabai draudzīga rīcība.

Secinājumi: Skolas fiziskā vide atbilst normatīvo aktu prasībām visas programmu īstenošanas vietās, telpas un teritorija tiek uzturētas un labiekārtotas.

Turpmākā attīstība: Skolas fiziskās vides uzlabošana atbilstoši Lielvārdes novada pašvaldības Investīciju plānam. Mūzikas un mākslas dārza izveide Lielvārdē. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā

Vērtējums – ļoti labi

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir atbilstošs telpu, iekārtu un materiāltehniskais nodrošinājums sekmīgai profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmu īstenošanai.

4.6.1.1. Nodrošinājums ar telpām atbilstoši programmas īstenošanai

2017./2018.mācību gadā skolai ir nepieciešamās telpas izglītības programmu īstenošanai, noslēgti beztermiņa bezatlīdzības telpu līgumi ar Lielvārdes pamatskolu, Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolu un Lēdmanes pamatskolu.

Telpu iekārtojums ir atbilstošs skolas īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Lielvārdē, Dravnieku ielā 8, ir 14 mācību telpas gan grupu, gan individuālajām nodarbībām, kora klases nodarbību telpa, koncertzāle, skolotāju istaba, administrācijas kabinets un noliktavas telpas, kā arī palīgtelpas saimnieciskām vajadzībām. Skolas plašie gaitenī nodrošina izglītojamo un viņu vecāku uzgaidāmo telpu funkciju. Telpu platība 900 m². Jumpravā, Daugavas ielā 6, ir 13 mācību telpas, tajā skaitā grupu un individuālajām nodarbībām, kā arī kamerzāle, administrācijas kabinets, skolotāju istaba un divas noliktavas. Telpu platība 630 m². Lielvārdes pamatskolā vizuāli plastiskās mākslas programmu nodrošināšanai tiek izmantotas divas telpas ar kopējo plātību 86 m², Edgara Kauliņa Lielvārde vidusskolā viena telpa 31,8 m², bet Lēdmanes pamatskolā viena telpa 30 m² platībā.

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums 2018

Kopējā telpu platība visās programmu īstenošanas vietās 1678 m². Telpu izmantošanu regulē Darba kārtības noteikumi.

4.6.1.2. Iekārtu un materiāltehnisko resursu izmantojums mācību procesā

Skolas rīcībā ir plašs mācību grāmatu un mācību līdzekļu klāsts, bibliotēkas, fonotēkas un videotēkas fonds, kas katru gadu tiek aktualizēts un papildināts. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir pamatota un atbilst īstenojamo programmu prasībām.

Skolā ir interneta pieslēgums visās programmu īstenošanas vietās, kas pieejams pedagogiem un izglītojamajiem. Mācību procesa nodrošināšanai pieejami mūzikas centri, CD atskaņotāji, TV, DVD atskaņotājs. Gan pedagogiem, gan audzēkņiem ir pieejama kopēšanas iekārta.

Skola pēc iespējas nodrošina nepieciešamos mūzikas instrumentus, daudzi no tiem ir iegādāti pēdējo gada laikā. Mūzikas instrumenti tiek piešķirti izglītojamajiem bezmaksas lietošanā, slēdzot līgumu ar izglītojamā vecākiem par instrumenta nomu un tās noteikumiem.

Skolā plānveidīgi tiek iegādāti un regulāri izmantoti jauni mācību procesam nepieciešamie materiāltehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums. Skolā ir noteikta kārtība par to izmantošanu, glabāšanu un drošības pasākumiem. Tiek nodrošināts mūzikas instrumentu un iekārtu tehniskā stāvokļa sistemātisks monitorings, vajadzības gadījumā tiek nodrošināts to remonts un apkope.

Skola regulāri piedalās Valsts Kultūrkapitāla fonda rīkotajos konkursos “Mūzikas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana” un “Vizuālās mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana” – tādējādi skolas materiāli tehniskā bāze papildināta ar molbertiem, šujmašīnām, tubu u.c.

Secinājumi: Skolai ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, iekārtas un materiāltehniskie resursi. Notiek plānveidīga skolas materiāli tehniskās bāzes papildināšana un atjaunošana.

Turpmākā attīstība: Aprīkojuma modernizācija. Piesaistīt papildu finansējumu skolas instrumentārija atjaunošanai un papildināšanai. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā

Vērtējums – ļoti labi

4.6.2. Personālrесursi

Skolā pilnībā nokomplektēts gan administratīvais, gan pedagoģiskais, gan tehniskais personāls, lai īstenotu gan profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības, gan interešu izglītības programmas.

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums 2018

4.6.2.1. Izglītības iestādes personāla nodrošinājums un pedagoģiskā personāla atbilstība normatīvajām prasībām

Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām. Skolā strādā 36 pedagogi, no kuriem 35 ir augstākā un augstākā pedagoģiskā izglītība, 1 pedagogs ir ar vidējo profesionālo izglītību, apguvis B kursu. 11 pedagogiem ir maģistra grāds.

Sešpadsmit (16) pedagogi ir piedalījušies Eiropas Sociālā fonda darbības programmas *Cilvēkresursi un nodarbinātība* papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitātē *Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos* projektā un ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi un viens pedagogs 2. kvalitātes pakāpi.

Astoņpadsmit (18) pedagogi pieteikušies pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai 2018.gadā.

Ziņas par pedagogu kvalifikāciju tiek ievadītas elektroniskajā Valsts Izglītības informācijas sistēmā (VIIS). Pedagogu pienākumi, tiesības un atbildība ir noteikta darbinieku amata aprakstos.

Skolas vadība katra mācību gada sākumā pārbauda ziņas par personālu Sodu reģistrā.

4.6.2.2. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

Izglītības iestādes pedagogu profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagogu profesionālā pilnveide ir viena no skolas attīstības prioritātēm. Skolā izveidots pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns, tas tiek aktualizēts.

11.tabula. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide.

Akreditējamā izglītības programma	Pedagogu skaits akreditējamajā izglītības programmā	Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Klavierspēle	5	5
Akordeona spēle	1	1
Vijoles spēle	2	2
Čella spēle	1	1
Kokles spēle	1	1
Ģitāras spēle	1	1
Flautas spēle	2	2
Klarnetes spēle	2	2
Saksofona spēle	2	2

11.tabulas turpinājums.

Trompetes spēle	1	1
Trombona spēle	1	1
Eifonija spēle	1	1
Tubas spēle	1	1
Kora klase	4	4
Vizuāli plastiskā māksla	9	9

Skolas pedagogi ļoti aktīvi iesaistās savas profesionālās kompetences pilnveidē – apmeklē tālākizglītības kursus, dalās pieredzē, piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus tās, piemēram mūzikas teorijas pedagogi ir vērojuši pieredzējušo pedagogu solfedžo stundas gan Jāzepa Mediņa Rīgas 1. mūzikas skolā, gan Jūrmalas vidusskolā.

Laikā no 2014. – 2017.gadam pieci pedagogi īstenoja pieredzes apmaiņu ar Somijas un Islandes pedagogiem projekta *Nordplus Junior* ietvaros. 2014. -2016. gadā pieci pedagogi piedalījās *Erasmus+* projektā *Impro+*, kas nodrošināja pieredzes apmaiņu ar Francijas un Somijas pedagogiem, 2017. gadā trīs mūzikas teorētisko priekšmetu pedagogi piedalījās starptautiskā projektā solfedžo skolotājiem Somijā.

Skolas vadība atbalsta un veicina pedagogu dalību profesionālās kompetences pilnveides pasākumos, plānojot budžetā līdzekļus dalības maksas un transporta izdevumu apmaksai. Dalībai starptautiskos pasākumos tiek piesaistīts ES finansējums.

Pedagogi ne tikai piedalās dažādos profesionālās kompetences pilnveides pasākumos, bet arī paši organizē dažādus kursus, piemēram *Inovātīvas metodes darbam ar vecāko klašu audzēkņiem* 2017. gada 24.augustā vai meistarklases flautas spēles *pedagogiem Jaunākās pedagoģiskās pieejas un inovatīvas mācību metodes darbā ar mūzikas skolu pūšaminstrumentu spēles (flautas spēles) programmas audzēkņiem, gatavojoties Valsts konkursam* 2014.gada 31.oktobrī. 2015. gada 13.-15. jūlijā skola organizēja pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus vispārīzglītojošo skolu mūzikas pedagogiem, profesionālās ievirzes mūzikas skolu un mūzikas interešu izglītības pedagogiem *Improvizācija kā līdzeklis mūzikas izglītībā*.

Skolas pedagoģiskā personāla darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Katra mācību gada beigās pedagogi iesniedz savu pašvērtējumu. Darbinieku novērtēšana notiek saskaņā ar pašvaldības apstiprināto darbinieku novērtēšanas plānu.

Tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar ārējo normatīvo aktu prasībām, pedagogu interesēm, vajadzībām un skolas attīstības prioritātēm. Visi pedagogi apguvuši speciālās

zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Ar pedagoģisko darbību saistītajās vai profesionālās aktivitātēs iegūto pieredzi pedagogi integrē sava mācību priekšmeta saturā un metodikā.

Pedagogi un darbinieki aktīvi iesaistās arī profesionālajās nevalstiskajās organizācijās, veidojot profesionālu tīklojumu Latvijā un ārvalstīs.

Secinājumi: Skolā pilnībā nokomplektēts gan administratīvais, gan pedagoģiskais, gan tehniskais personāls. Visiem pedagogiem ir normatīvo aktu prasībām atbilstoša izglītība un profesionālās kvalifikācija. Vadība atbalsta pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.

Turpmākā attīstība: Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci audzināšanas jomā 2018./2019.mācību gadā. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā

Vērtējums – ļoti labi

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas Attīstības plānā definēta skolas vīzija un misija.

Misija: Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skola ir izglītības iestāde, kurā augstā profesionālā līmenī tiek attīstītas bērnu un jauniešu muzikālās un mākslinieciskās spējas un izkopts visu novada iedzīvotāju radošums, lai veidotu un attīstītu Latvijas galveno resursu – cilvēkkapitālu.

Vīzija: mēs esam moderna mazpilsētas pašvaldības mūzikas un mākslas skola Latvijā un, dinamiski attīstoties, kļūsim par vienu no labākajām un konkurētspējīgākajām profesionālās ievirzes mācību iestādēm valstī. Mēs kļūsim pazīstami Eiropā, jo mūsu audzēkņu sasniegumi starptautiskos forumos kļūs par mūsu kultūrizglītības paraugu.

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti skolas Nolikumā. Skolas darbības **mērķis** ir:

- Nodrošināt talantu – izcilību atlasī un sekmēt viņu profesionālo virzību un radošo izaugsmi;
- Nodrošināt mūzikas un mākslas izglītības plašu pieejamību, lai sekmētu radošas personības veidošanos, veidotu nacionālas valsts identitāti un uzturētu vietējās kultūrvides kvalitāti.

Skolas vadīb plāno, organizē un koordinē skolas un pedagogu darbu un tā izvērtēšanu visās jomās. Tas ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos un tiek plānots atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm. Pašvērtējumā konstatētās skolas stiprās puses un nepieciešamie uzlabojumi tiek ņemti vērā, plānojot turpmāko darbu.

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums 2018

4.7.1.1. Izglītības iestādes pašvērtēšanas organizēšana

Skolas pašvērtēšana tiek organizēta pa līmeņiem. Vispirms katrs pedagogs pēc vienotas metodikas veic sava individuālā darba pašvērtējumu. Metodiskajās komisijās šī informācija tiek apkopota un notiek katras izglītības programmu komisijas darba izvērtēšana. Administrācijas līmenī notiek apkopotās informācijas analīze un izvērtēšana, uz kuras pamata tiek veikts skolas pašvērtējums. Pašvērtēšanas instruments ir arī direktores iedibinātās individuālās sarunas ar katru pedagogu *Kafija ar direktori*, kuras laikā pedagogi tiek rosināti izvirzīt arī savus individuālos mērķus – gan profesionālos, gan personības pilnveides mērķus. Skolas pašvērtēšanas procesā tiek ņemti vērā arī vecāku un Skolas padomes ierosinājumi, kas atspoguļoti sapulču protokolos, kā arī darbinieku ierosinājumus.

Pašvērtējuma rakstīšanas gaitā tiek veikta dokumentu izpēte, anketēšana, rezultātu apkopošana un analīze, tādējādi pašvērtējums ir objektīvs un pamatots. Tas tiek analizēts pedagoģiskās padomes sēdēs, iegūtie rezultāti tiek iestrādāti turpmākajās prioritātēs.

4.7.1.2. Izglītības iestādes attīstības plānošana

Pašvērtēšanas rezultāti tiek ņemti par pamatu skolas Attīstības plāna izstrādei tuvākajiem trim gadiem. Tajā definēti sasniedzamie mērķi un uzdevumi, kā arī kritēriji to izpildes novērtēšanai, noteikti izpildes termiņi un atbildīgie. Veidojot skolas Attīstības plānu 2018. – 2021.gadam, tika veikta arī skolas pirmā darbības gada SVID analīze.

Skolas attīstības plānošanā tiek ņemti vērā Lielvārdes novada pašvaldības politikas plānošanas dokumenti – Lielvārdes novada Attīstības programma un Izglītības attīstības programma. Skolas Attīstības plāns tiek saskaņots ar Lielvārdes novada pašvaldības Izglītības nodaļu, to apstiprina pašvaldības izpilddirektors.

Lai sasniegtu stratēģijā izvirzītos mērķus, tiek veidots darbības plāns kārtējam mācību gadam, tas sevī ietver gan mācību darba plānu, gan pasākumu plānu, gan audzināšanas plānu, gan saimnieciskās darbības plānu. Tas tiek apspriests metodisko komisiju sanāksmēs un pieņemts Pedagoģiskās padomes sēdē katra mācību gada sākumā. Darba procesā tas tiek regulāri aktualizēts, un katra semestra noslēgumā tiek veidota atskaite par darba plāna izpildi konkrētajā periodā.

Visi pārskati par darba plāna izpildi tiek apkopoti, nepieciešamā informācija tiek nodota Lielvārdes novada pašvaldībai Publiskā pārskata sagatavošanai un publicēšanai.

Skolas pašvērtējums tiek publiskots pašvaldības mājaslapā un skolas internetvietnē.

Secinājumi: Skolas pašvērtēšana ir strukturēta, tā aptver visas darbības jomas. Skolas pašvērtēšanā un attīstības plānošanā piedalās darbinieki, Skolas padome un dibinātājs (pašvaldība).

Turpmākā attīstība: Motivēt izglītojamos iesaistīties skolas pašvērtēšanā un attīstības plānošanā. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā

Vērtējums – ļoti labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbību nosaka Skolas Nolikums un citi skolas darbu reglamentējošie dokumenti, kas ir izstrādāti precīzi, demokrātiski, ievērojot dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasības un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Personāla pienākumi noteikti amatu aprakstos, ir noslēgti darba līgumi. Dokumentos tiek veiktas korekcijas, vadoties pēc izmaiņām ārējos normatīvajos aktos.

4.7.2.2. Vadības darba organizēšana un plānošana

Skolā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra un katra vadītāja kompetences joma (shēma Nr....) Skolas direktore plāno, organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus un kontrolē to izpildi. Skolā ir izveidota un aktīvi darbojas Skolas padome Pedagoģiskā padome un Metodiskās komisijas. Katra no tām darbojas uz atsevišķa nolikuma pamata. Skolas padome ir vadības padomdevēja institūcija, kurā darbojas gan vecāku kopsapulces izvirzīti pārstāvji, gan skolas pedagoģiskās padomes deleģēti pedagogi, gan izglītojamo pārstāvis, pēc nepieciešamības tiek pieaicināts arī pašvaldības pārstāvis. Skolas padomes darbu vada demokrātiski izvirzīts skolas padomes priekšsēdētājs. Skolas direktore aktīvi sadarbojas ar Skolas padomi.

Skolas pedagoģiskajā padome darbojas visi skolā strādājošie pedagogi, to vada skolas direktore. Metodisko komisiju darbu vada direktora vietnieki mācību darbā. Visas sanāksmes tiek protokolētas.

Skolā nav izveidota izglītojamo pašpārvalde, bet audzēkņi iesaistās skolas darba organizēšanā ar priekšlikumiem un ierosinājumiem.

Skolā noteiktā vadības organizatoriskā struktūra aptver visas izglītības darba jomas. Direktores un viņas vietnieku amatu aprakstos ir ietverta atbildība par visiem skolas darba virzieniem. Visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības nosaka darba līgumi un amatu apraksti. Tie pēc nepieciešamības tiek aktualizēti, saskaņojot ar darbinieku.

Skolas vadība savā darbībā ievēro un veicina gan izglītojamos, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, ētikas normas, kā arī lojalitāti Latvijas Republikai un

Satversmei – 2018.gadā skolā tiek organizēts pasākumu cikls Latvijas simtgadei *Skaista ir mana Latvija*, kā arī atzīmēti citi pasākumi, kas veicina valstspiederību.

Direktore pārrauga un nodrošina labvēlīgu vidi skolā, veicinot personāla izpratni par skolas misiju, vīziju un izvirzīto mērķu sasniegšanu, rosinot pedagogus savu individuālo mērķu sasniegšanai un ņemot vērā darbinieku ierosinājumus.

Vadība ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas darbā, ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus un nodrošina to ievērošanu.

4.7.2.3. Izglītības iestādes darba organizēšana un personāla pārvaldība

Skolas vadība nodrošina skolas darba plānošanu, sasniedzamo rezultātu prognozēšanu, izvirza skolas darbības mērķus un uzdevumus, nosaka darbinieku atbildības jomas, pieņem lēmumus, motivē skolotājus un izglītojamos, nodrošina iekšējo kontroli un skolas darba vērtēšanu, veic informācijas apmaiņu. Tā vienmēr sadarbojas ar skolotājiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem, kā arī organizē sadarbību ar citām institūcijām izglītības procesa sekmīgai attīstībai. Katrs skolas darbinieks ir informēts par skolas vadības (direktora un vietnieku) darba struktūru, pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām.

Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Skolā izveidotas septiņas (7) Metodiskās komisijas, to darbu vada un koordinē direktora vietnieki mācību darbā. Metodiskās komisijas izstrādā darba plānu visam mācību gadam atbilstoši skolas mērķiem un galvenajiem uzdevumiem. Mācību gada laikā notiek regulāras metodisko komisiju sēdes, kurās tiek risināti aktuāli metodiskā darba jautājumi. Tiek sniegta metodiska palīdzība jaunajiem speciālistiem.

Skolas darba organizāciju nosaka Darba kārtības noteikumi un skolas Nolikums. Direktora un vietnieku pieņemšanas laiki ir noteikti, taču iespējams tikties ar vadību arī ārpus pieņemšanas laika, to iepriekš saskaņojot. Skolas personālam un izglītojamajiem ir iespējas brīvi komunicēt ar skolas vadību.

Secinājumi: Skolas vadības struktūra ir skaidri definēta, katram vadītājam noteikta kompetenču joma, par to informēti darbinieki, izglītojamie un viņu vecāki. Vadības darbība vērsta uz lietišķumu un konstruktīvu sadarbību.

Turpmākā attīstība: Regulāri aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus. Izstrādāt kritērijus audzēkņu mācību sasniegumu dinamikas analīzei. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā

Vērtējums – ļoti labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolai ir regulāra sadarbība ar Lielvārdes novada pašvaldību, dažādām valsts un pašvaldību institūcijām, kā arī nevalstiskajām profesionālajām organizācijām. 2013. gadā uzsākta starptautiska sadarbības tīkla izveide. Sadarbība ar citām institūcijām, kā arī mērķtiecīga dalība reģionālos, valsts mēroga un starptautiskos projektos, konkursos un citās aktivitātēs nodrošina un veicina skolas atpazīstamību un prestižu, kā arī stiprina audzēkņu piederības izjūtu.

4.7.3.2. Sadarbība ar dibinātāju, pašvaldībām

Skolai ir regulāra tieša sadarbība ar dibinātāju – Lielvārdes novada pašvaldību (LNP) - gan budžeta plānošanā, gan stratēģisku un organizatorisku jautājumu risināšanā. Pašvaldībai ir centralizēta grāmatvedība, kas nodrošina iespēju pielietot „četrus acu” principu visās skolas finanšu operācijās. Sadarbībā ar LNP Izglītības nodaļu skola piedalās Lielvārdes novada Izglītības attīstības programmas Rīcības plāna izstrādē, kā arī novada Kultūras attīstības stratēģijas izveidē sadarbībā ar LNP kultūras darba speciālistiem.

Skolas direktore regulāri piedalās novada administrācijas plānošanas sanāksmēs, kā arī novada domes sēdēs. Pēc nepieciešamības tiek apmeklētas arī Izglītības un jaunatnes lietu komitejas, Kultūras komitejas un Finanšu komitejas sēdes.

Skolas padomes sēdēs pēc vajadzības piedalās arī pašvaldības pārstāvji.

4.7.3.3. Sadarbība ar valsts institūcijām, nevalstiskajām organizācijām un darba devējiem

Skolai ir regulāra profesionāla sadarbība ar Latvijas Republikas Kultūras ministrijas pārraudzībā esošo Latvijas Nacionālo kultūras centru (Kultūras un radošo industriju izglītības nodaļu un Dziesmu svētku nodaļu), Valsts izglītības satura centru (VISC), Vidzemes reģiona mūzikas skolu metodisko centru – PIKC Alfrēda Klaniņa Cēsu Mūzikas vidusskolu, Lielvārdes novada un citu novadu un pilsētu mūzikas skolām.

Skola aktīvi iesaistās profesionālās nevalstiskās organizācijās (NVO) – Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijā (LMIA) un Latvijas Klavierspēles skolotāju asociācijā. Skolas direktore ir Dziesmu svētku padomes locekle un Latvijas Nacionālās kultūras padomes locekle.

Skolas pedagogi aktīvi apmeklē PIKC Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola rīkotos seminārus un profesionālās kompetences pilnveides kursus.

Skola aktīvi sadarbojas arī ar Lielvārdes novada kultūras un izglītības iestādēm, sniedzot koncertus, rīkojot izstādes un īstenojot kopīgus pasākumus ar pilsētas vispārizglītojošajām skolām, pirmsskolas izglītības iestādēm, kultūras namu “Lielvārde” un Jumpravas kultūras namu, kā arī Dienas centru un citām institūcijām.

4.7.3.4. Sadarbība ar citām profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas skolām

Skolai izveidojusies radoša sadarbība ar citām profesionālās ievirzes skolām – tiek rīkoti kopīgi pasākumi un koncerti ar Juglas Mūzikas skolas, Līgatnes Mūzikas skolas, Olaines Mūzikas skolas un Madlienā Mūzikas un mākslas skolas pedagogiem un audzēkņiem, skolā bieži ar koncertiem viesojas Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas audzēkņi.

4.7.3.5. Starptautiskā sadarbība

2013. gadā Lielvārdes Mūzikas skola uzsāka starptautisku sadarbību mūzikas pedagogu un izglītojamo pieredzes apmaiņai ar attiecīgām partnerinstitūcijām Islandē (*Tonstofa Valgerdar*) un Somijā (*Ila-Savo Music Institute*) starptautiska projekta *Nordplus Junior* ietvaros. Sadarbība turpinājās arī pēc projekta noslēguma, kopīgi izstrādājot un īstenojot nākamo *Nordplus Junior* projektu, kas turpinājās līdz 2017.gada vasarai. 2014. gadā tika atbalstīts arī *Erasmus +* projekts, kurā Lielvārdes Mūzikas skola bija sadarbības partnera statusā, bet vadošā bija Žuaņī (*Joigny*) Mūzikas skola Francijā, projekta aktivitātes tika uzsāktas 2015. gadā un turpinājās līdz 2016.gadam. Šo starptautisko sadarbību pārņēmusi arī Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skola, 2017.gada decembrī skolas bērnu koris “Lielvārde”, stīgu instrumentu un mūzikas teorijas pedagogi viesojās Īsalmi, Somijā, lai piedalītos Somijas simtgades pasākumos, kā arī starptautiskā solfedžo pedagogu seminārā kopā ar Francijas, Ungārijas un Itālijas pedagogiem. Īsalmi mūzikas skolas audzēkņi un pedagogi uzaicināti dalībai Latvijas simtgades pasākumos 2018. gada rudenī.

Skolas koris *Lielvārde VIII* Pasaules koru olimpiādes ietvaros uzņēma bērnu kori *Iuventus, gaude!* (Čehijas Republika) un devās atbildes vizītē 2015. gada rudenī.

2018. gadā skola plāno uzsākt sadarbību ar *Scuola musica Fiesole* Florence, Itālijā.

Skola mērķtiecīgi plāno un organizē sadarbību visos līmeņos, tajā skaitā arī sadarbību starp vadību un personālu, sadarbību ar audzēkņiem un viņu vecākiem, kā arī ir atvērta dažādiem sadarbības piedāvājumiem.

Secinājumi: Skola aktīvi un mērķtiecīgi sadarbojas ar Lielvārdes novada institūcijām, ar citām Latvijas profesionālās ievirzes skolām, nevalstiskām un profesionālām organizācijām. Skola īsteno starptautiskus projektus, veicinot skolas atpazīstamību.

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums 2018

Turpmākā attīstība: Paplašināt sadarbības iespējas Latvijā un ārvalstīs. Stiprināt pedagogu un izglītojamo svešvalodu zināšanas starptautiskas sadarbības īstenošanai. Lai veicinātu skolas atpazīstamību, izstrādāt sabiedrisko attiecību stratēģiskās vadlīnijas. Detalizēts turpmākās attīstības plāns 7.nodaļā

Vērtējums – ļoti labi

5. Citi sasniegumi

Skolu pamatoti var uzskatīt par Lielvārdes novada kultūrizglītības centru un nozīmīgu kultūrvides veidotāju un uzturētāju. Regulāri tiek rīkoti dažāda rakstura un satura koncerti, izstādes un pasākumi, kurus apmeklē novada iedzīvotāji. Skolas pedagogi un audzēkņi aktīvi piedalās dažādos novada kultūras pasākumos, kā arī paši tos organizē.

Skolas audzēkņi veido pašdarbības kolektīvu pamatu savās vispārīzglītojošajās skolās un novada amatiermākslas kolektīvos.

Pateicoties plašajam interešu izglītības piedāvājumam, skola ir atvērta ne tikai skolas vecuma izglītojamajiem, bet arī viņu vecākiem un vecvecākiem, kā arī pirmskolas vecuma bērniem.

Skolas absolventi labprāt atgriežas skolā gan kā pedagogi, gan profesionāli izpildītājmākslinieki, gan kā jaunie vecāki, kas atved savus bērnus mūzikas un mākslas izglītības iegūšanai, gan kā izglītojamie mūžizglītības procesa kontekstā.

Skola īsteno vērienīgu starptautisku sadarbību, popularizējot Lielvārdes novadu un veicinot skolas atpazīstamību un prestižu. Skola organizē dažādus kultūras pasākumus novadā un kultūrizglītības pasākumus (kursus, meistarklases) arī citu novadu iedzīvotājiem.

Skola veicina latviskās dzīvesziņas popularizēšanu, organizējot bērnu un jauniešu vasaras nometnes “Latviskā dzīvesziņa”, kā arī sadarbojas ar Latvijas Nacionālo Kultūras centru starptautiskā folkloras festivāla “Baltica” rīkošanā.

6. Pašnovērtējums atbilstoši kritērijiem (kopsavilkums)

12.tabula. Pašvērtējuma kopsavilkums

Joma	Kritērijs	Skolas pašvērtējums
1. Mācību saturs	1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	Ļoti labi
2. Mācīšana un mācīšanās	2.1. Mācīšanas kvalitāte	Ļoti labi
	2.2. Mācīšanās kvalitāte	Ļoti labi
	2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Ļoti labi
3. Izglītojamo sasniegumi	3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Ļoti labi
	3.2. Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos	Ļoti labi
4. Atbalsts izglītojamajiem	4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Labi
	4.2. Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi
	4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	Labi
	4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Ļoti labi
	4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	Labi
	4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Labi
5. Iestādes vide	5.1. Mikroklimate	Ļoti labi
	5.2. Fiziskā vide	Ļoti labi
6. Iestādes resursi	6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Ļoti labi
	6.2. Personālrresursi	Ļoti labi
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Ļoti labi
	7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Ļoti labi
	7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Ļoti labi

7. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Pamatojoties uz skolas pirmā darbības gada izvērtējumu, tiek noteiktas skolas turpmākās attīstības prioritātes, mērķi un uzdevumi, kā arī to izpildes novērtēšanas kritēriji, atbildīgie un pārraudzība.

7.1. Skolas attīstības prioritātes 2018.-2021.gadam

7.1.1. Mācību saturs

Prioritāte: Izglītības programmu kvalitatīva īstenošana, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā.

Mērķis: Izglītības programmu ikgadēja aktualizēšana, pilnveidošana un paplašināšana.

13.tabula. Uzdevumi jomā Mācību saturs.

N	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Apzināt iespējas IP <i>Sitaminstrumentu spēle</i> atvēršanai	Uzsāktas sarunas ar pašvaldību par telpām. Poziatīva telpu jautājuma atrisinājuma gadījumā iēplānots budžets sitaminstrumentu iegādei Sitaminstrumentu pedagoga piesaiste	Direktore	2018-2021	Lielvārdes novada pašvaldības Izglītības nodaļa
2	Stiprināt saikni starp dažādām izglītības programmām	Katru gadu tiek aktualizētas kolektīvās muzicēšanas programmas atbilstoši reālajam ansambļu sastāvam. Izstrādāti un īstenoti mūzikas un mākslas nodaļu kopēji pasākumi	Direktores vietnieki, Metodisko komisiju vadītāji	Katru gadu	Direktore
3	Katru gadu aktualizēt interešu izglītības programmas, t.sk., valsts apmaksātās un maksas	Izstrādātas interešu izglītības programmas atbilstoši sabiedrības pieprasījumam (skaits)	Interešu izglītības pedagogi	Katru gadu	Direktores vietnieki mācību darbā

13.tabulas turpinājums.

4	Veicināt moderno tehnoloģiju un interneta resursu izmantošanu mācību darbā	Mācību saturs tiek veidots, paredzot moderno tehnoloģiju un interneta resursu izmantošanu	Pedagogi	Katru gadu	Direktors vietnieki mācību darbā
---	--	---	----------	------------	----------------------------------

7.1.2. Mācīšana un mācīšanās (mācīšanas procesa kvalitāte, audzēkņu mācīšanās kvalitāte, vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa)

Prioritāte: Izglītības procesa īstenošanas kvalitātes uzlabošana.

- Mērķis:**
- a) pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana;
 - b) audzēkņu patstāvīgās mācīšanās prasmju un motivācijas pilnveidošana;
 - c) ārpuskolas pasākumu īstenošana mācību procesa pilnveidošanai.

14.tabula. Uzdevumi jomā Mācīšana un mācīšanās.

N	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
	Izstrādāt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību	Izstrādāta un saskaņota <i>Kārtība, kādā tiek organizēta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana</i>	Direktors vietnieks mācību darbā (mūzika)	2018	Lielvārdes novada pašvaldības Izglītības nodaļa, Direktore
		Izveidota pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas komisija	Direktors vietniece mācību darbā (mūzika)	Katru gadu	Direktore
2	Veikt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu	Veikta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana saskaņā ar pedagogu iesniegumiem	Direktora vietniece mācību darbā (mūzika)	Katru gadu	Direktore
3	Noorganizēt pasākumus audzēkņu patstāvīgas mācīšanās prasmju uzlabošanai	Uzlabojusies audzēkņu mājas darba un patstāvīgā darba kvalitāte	Pedagogi	Katru gadu	Direktors vietnieki mācību darbā

14.tabulas turpinājums.

4	Veikt pasākumus audzēkņu motivēšanai	Tiek pilnveidotas audzēkņu pašvērtēšanas prasmes	Pedagogi	Katru gadu	Metodisko komisiju vadītāji, Direktores vietnieki mācību darbā
		Audzēkņi regulāri pilda mājas darbus			
		Audzēkņi aktīvi strādā nodarbībās			
		Audzēkņi ir ieinteresēti sava darba rezultātā			
5	Noorganizēt pedagogu apmācību darbam ar skolvadības programmu <i>e-klase</i>	Skolā sekmīgi darbojas skolvadības programma <i>e-klase</i>	Direktore	2018	Direktore
6	Organizēt Vidzemes novada mūzikas skolu audzēkņu konkursu Vispārējās klavierēs	Konkursa dokumentācijas izvērtēšana – pieteikuma anketas (skaits), žūrijas protokoli, izvērtējuma anketas	IP <i>Tautstiņstrumentu spēle– Klavierspēle</i> met.kom. vadītāja un vispārējo klav.met. kom.vad.	Katru gadu	Direktore vietiece mācību darbā (mūzika)
7	Īstenot pasākumu ciklu “Latvijai -100”	Pasākumu plāns, skaits	100-gades darba grupa	2018	Direktore
		Scenāriju, programmu analīze	Pedagogi		
		Pasākumu reklāma (afišas, relīzes, baneri, flaieri), atspoguļojums medijos	Direktore, lietvede		
8	Organizēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus	Izsniegto apliecību skaits	Metodisko komisiju vadītāji	Katru gadu	Direktore vietiece mācību darbā (mūzika)
		Kursu izvērtēšanas anketu analīze			
9	Organizēt pieredzes apmaiņu ar citām profesionālās ievirzes skolām	Kopīgo pasākumu skaits	Nodaļu vadītāji	Katru gadu	Direktore vietnieki mācību darbā
		Kopīgo pasākumu programmu analīze			

7.1.3. Audzēkņu sasniegumi

Prioritāte: Papildu darbs ar talantīgajiem audzēkņiem.

Mērķis: Atbalsta sistēmu talantīgo audzēkņu attīstībai pilnveidošana.

15.tabula. Uzdevumi jomā Audzēkņu sasniegumi

N	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Motivēt talantīgos audzēkņu papildu darbam – dalībai konkursos, festivālos, skatēs, izstādēs u.c.	Nodrošināts atbalsts audzēkņiem par augstiem sasniegumiem un aktīvu dalību ārpusskolas pasākumos (Ziemassvētku stipendijas un Gada audzēkņa balva). Pašvaldības apbalvojumi par sasniegumiem	Pedagogi	Katru gadu	Direktore M.Puriņa
2	Radīt priekšnosacījumu pedagogiem papildu darbam ar audzēkņiem	Samaksa pedagogiem par papildu darbu un personisko ieguldījumu	Direktore	Katru gadu	Direktore M.Puriņa
3	Nodrošināt audzēkņu sasniegumu publicitāti	Audzēkņu sasniegumi tiek atspoguļoti skolas mājaslapā, skolas profilā <i>Facebook</i> , pašvaldības mājaslapā, reģionālajos medijos (publicēto materiālu skaits).	Direktores vietnieki mācību darbā	Katru gadu	Direktore

7.1.4. Atbalsts audzēkņiem (personības veidošanā, karjeras izvēlē, mācību darba diferenciacijai, drošības garantēšana, sadarbība ar vecākiem)

Prioritāte: Atbalsts karjeras izvēlē, sadarbības ar audzēkņu vecākiem pilnveidošana un audzēkņu drošība.

Mērķis:

- komunikācijas rīku papildināšana;
- mērķtiecīga karjeras virzība;
- audzēkņu drošības pasākumu kompleksa izveide.

16.tabula. Uzdevumi jomā Atbalsts audzēkņiem.

N	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Ieviest vadības sistēmu <i>e-klase</i> optimālai saziņai ar vecākiem.	Sekmīgi darbojas <i>e-klase</i>	Direktore	2018	Direktore
2	Piesaistīt atbalstītājus (ziedotājus) skolas kora dalībai starptautiskos konkursos.	Piesaistītais finansējums	IP <i>Vokālā mūzika – Kora klases</i> met. Kom. Vadītāja	Katru gadu	Direktore
3	Organizēt praktiskas nodarbības drošības jautājumos	Regulāri notiek teorētiskas un praktiskas nodarbības	Atbildīgais par darba drošību un ugunsdrošību	Katru gadu	Direktore
4	Organizēt mūzikas vidusskolu audzēkņu un JVLMA studentu koncertus skolā un tikšanos ar audzēkņiem par turpmākās karjeras iespējām.	Noorganizēti karjeras atbalsta pasākumi (skaits); Absolventu skaits, kuri turpina mācības nākamajā mūzikas/ kultūras izglītības pakāpē	Metodisko komisiju vadītāji	Katru gadu	Direktore
5	Organizēt mākslas un dizaina vidusskolu audzēkņu un LMA studentu tikšanos ar mākslas programmu audzēkņiem par turpmākās karjeras iespējām.	Noorganizēti karjeras atbalsta pasākumi (skaits) Absolventu skaits, kuri turpina mācības nākamajā mākslas/ kultūras izglītības pakāpē	Metodisko komisiju vadītāji	Katru gadu	Direktore

7.1.5. Skolas vide (mikroklimats, fiziskā vide)

Prioritāte: Drošas un estētiskas vides pilnveidošana.

Mērķis: a) pedagogu, darbinieku, audzēkņu un vecāku savstarpējās saskarsmes kvalitātes uzlabošana labvēlīga mikroklimata nodrošināšanai;

b) skolas telpu un apkārtnes labiekārtošana visās programmu īstenošanas vietās.

17.tabula. Uzdevumi jomā Skolas vide.

N	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Veicināt pedagogu un audzēkņu radošo aktivitāti kopēju pasākumu izveidē un īstenošanā	Ārpusstundu pasākumu skaita dinamika un to kvalitāte Audzēkņi un pedagogi sadarbojas savā starpā, radot drošu un labvēlīgu vidi	Direktore vietnieki, metodisko komisiju vadītāji	Katru gadu	Direktore
2	Organizēt kopīgas aktivitātes mākslas programmu pedagogiem ārpus mācību procesa, lai stiprinātu sadarbību nodaļas pedagogu starpā.	Mākslas nodaļas aktivitāšu dinamika.	Direktore vietnieks mācību darbā (māksla)	Katru gadu	Direktore
3	Uzlabot un modernizēt skolas fizisko vidi Lielvārdē un Jumpravā	Skolā tiek veikti ikgadēji remontdarbi. Skolas teritorija visās programmu īstenošanas vietās tiek kopta un tajā tiek uzturēta kārtība.	Direktore vietnieks saimnieciskajā darbā	Katru gadu	Direktore
4	Sadarbībā ar pašvaldību risināt mākslas programmas ilgtermiņa attīstības jautājumus Lielvārdē un Lēdmanē (telpu nodrošinājums)	Pietiekams telpu nodrošinājums mākslas programmu īstenošanai	Direktore vietnieks mācību darbā (māksla) Direktore	2018-2021	Direktore

7.1.6. Skolas resursi (materiāltehniskie un personālresursi)

Prioritāte: Racionāla skolas personālresursu un materiāltehnisko resursu izmantošana un papildināšana.

Mērķis: a) pievilcīgu darba apstākļu nodrošināšana augsti kvalificētu darbinieku piesaistei;

b) klašu un kabinetu aprīkojuma modernizācija, instrumentārija atjaunošana.

18.tabula. Uzdevumi jomā Skolas resursi.

N	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Pakāpeniski paaugstināt pedagoga amata likmi, nodrošinot konkurētspējīgu atalgojumu	Pedagogu algas likme palielinās	Direktore	Katru gadu	Direktore
2	Mērķtiecīgi un plānveidīgi atbalstīt pedagogu tālākizglītību	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām	Direktors vietnieki mācību darbā	Katru gadu	Direktore
3	Atbalstīt jaunus pedagogus metodiskos, profesionālos un pedagoģiskos jautājumos	Nodrošināts mentora atbalsts katram jaunajam pedagogam	Metodisko komisiju vadītāji	Katru gadu	Direktore
4	Datoru un datortehnikas iegāde	Nopirkti datori 5 gb, printeri 2 gb Iegādāta interaktīvā tāfele teorijas nodarbībām	Direktors vietnieks saimnieciskajā darbā	2018 2019	Direktore
5	Nolietoto pianīnu nomaiņa	Nomainītas klavieres 3 gb	Direktors vietnieks saimnieciskajā darbā	2018 2019 2020	Direktore
6	Kvalitatīvu mūzikas instrumentu iegāde talantīgo bērnu atbalstam dalībai konkursos	Iegādāta flauta Iegādātas digitālās klavieres Iegādāts akordeons	Direktors vietnieks saimnieciskajā darbā	2018 2019 2020	Direktore
7	Papildināt bibliotēkas un fonotēkas fondu krājumus	Aktuālu mācību līdzekļu iegāde	Pedagogi	Katru gadu	Direktora vietnieki mācību darbā

Lielvārdes novada mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums 2018

7.1.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana (skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana, sadarbība ar citām institūcijām)

Prioritāte: Skolas ilgtspējas nodrošināšana.

Mērķis: a) Skolas pašvērtēšanas sistēmas izveide, gatavojoties skolas akreditācijai;
b) sadarbības ar Skolas padomi stiprināšana;
c) sadarbības paplašināšana ar citām institūcijām nacionālā un starptautiskā līmenī.

19.tabula. Uzdevumi jomā Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

N	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Sagatavot skolas pašvērtējuma ziņojumu un iesniegt akreditācijas pieteikumu	Izveidota pašvērtējuma ziņojuma darba grupa Sagatavots pašvērtējuma ziņojums un saskaņots pašvaldībā Iesniegts akreditācijas pieteikums IKVD	Direktore, direktora vietnieki mācību darbā	2018	Direktore
2	Ieviest skolvadības sistēmu <i>e-klase</i> visās programmās	Skolas darba organizāciju atbalsta <i>e-klase</i>	Direktore	2018	Direktore
3	Intensificēt Skolas padomes darbību	Aktualizēts skolas padomes sastāvs Regulāri notiek Skolas padomes sanāksmes Skolas padome aktīvi iesaistās lēmumu pieņemšanā	Direktore	Katru gadu	Skolas padomes priekšsēdētājs
4	Aktualizēt skolas Attīstības plānu, pamatojoties uz pašvērtēšanu	Aktualizēts Attīstības plāns	Direktore	Katru gadu	Direktore

19.tabulas turpinājums.

5	Turpināt sadarbību, t.sk. vadības līmenī ar kultūrizglības iestādēm Īsalmi (Somija), Reikjavīkā (Islande) un Žuaņī (Francija)	Īsalmi mūzikas skolas kora dalība Latvijas 100-gades pasākumos Lielvārdē	Kora klases pedagogi	2018	Direktore
		<i>Valgerdar Tonstofan</i> (Islande) pedagogu meistarklases Lielvārdē	Direktore	2019	
		Žuaņī mūzikas skolas pedagogu dalība meistarklasēs Lielvārdē	Direktore	2020	
6	Uzsākt sadarbību ar Florences (Itālija) <i>Scuola musica Fiesole</i>	Rikardo Čeketi vizīte LNMMS	Direktore	2019	Direktore

Direktore

Mārīte Puriņa

SASKAŅOTS

Lielvārdes novada domes priekšsēdētāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

Santa Ločmele

(vārds, uzvārds)

(datums)

Z. v.